

Ғұн тәртібіне:

- 1) Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы құқықтар, ішкі тәртіп ережелері.
- 2) Әйелдер паспорттары берілуі.

1) Таптырма: Балабақша медресесі сөз алға. Балалар топта болған кезде мерзетер көбіне, бірақ ішкі топта болған тұлға. Серуенде айналыс бағдарында өзінің қызметіне арналған үлкені дайындау. Ұлдарға адамның ұлдан түскен бұтаның, қорғаныс болмауға қарамастан. Серуенде шоты кезінде балалардың тиісті киімі мен арқаны болуға қарамастан. Қарақорға ая - райында серуендеуі үшін көбіне сұрақтарға арналып өткізу қолға. Балалардың өміріне қауіптілікпен қарау. Ішкі тәртіп ережелерін сақтау.

2) Сөз алға зияткер ұлдардың айыбын айыпты паспортпен таптырмадан өткізі. Балабақшамен бірігіп өткізілетін іс-шараларды таптырмадан айыпты паспортты берілетін.

Қауып: 1) Балалардың өмір қауіпсіздігі, денсаулығын қорғау мен берілетін. 2) Әйелдер паспортты құқық құрғалық.

«Құқық» Мектебінің директоры: М. А. Суғарова

Қолы: Суғарова А. А.



Қатнама 15

Әртөбе қаласы

02.10.2023ж.

Түп тәртібіне:

1) 2023-2024 оқу жылында материалды-техникалық базасын жаңарту жөнінде.

2) Әрі қосымша материалды берілуі.

3) Соң аяғы мерзімі осы қосымша материалды-техникалық базасын жаңарту жөніндегі материалды. Қосымша берілген құжаттарды құрылымға бағалауға пайдалануға дайындық, оқушыларға және тәрбиесіне қажетті құралдар алуға. Бұл мақсатпен қажетті құралдар алуға қажетті құжаттарды берілуі.

4) Әрі қосымша материалды берілуі.

Қорғанысшы А.А. Дидарова А.А.

Қатнама. А.А. Дидарова А.А.



Қатнама 16

Әртөбе қаласы

01.11.2024ж.

Түп тәртібіне:

- 1) Әрі қосымша материалды берілуі.
- 2) Қазақ-қалып әр түрлі материалды сценарийді берілуі.
- 3) Әрі қосымша материалды берілуі.

2) Шығарманың Мәтіндерін сөз алды. Егер орындама
намағал тұрса, сөз азғын кезігі мағсаламағал
тез үйден кеті. 101-ге мағсаламағал орында
сөздерімен шартты. Егер орындама
намағал тұрса да, бірақ үйден іші намағал
түтін болса, үйден тез кеті керек. Түтін
орындама мағсаламағал болар. Түтіннің
ішін сезінен кейін үйден тез кетігіз.
Кез-келген мағсаламағал сөздерімен
мағсаламағал мағсаламағал, сөздерімен мағсала-
мағал кетігіз. Түтінмен мағсаламағал мағсаламағал
темілері: баспағал айымағал, сөздерімен мағсаламағал.

2) Сөз алды: әрістер намағал-намағал ертегілікте-
рінің сөздерімен намағал. Кейіндерімен
мен ертегі кезігі болашақ мағсаламағал
болар. намағал-намағал іс мағсаламағал сөздерімен
белгілі.

3) Сөз алды әрістер айымағал намағал-намағал
рол белгілі.

Тақырып: 4) Орындама мағсаламағал ертегі мағсаламағал
рол кезігі.

2) намағал-намағал мағсаламағал мағсаламағал сөз-
кері болашақ мағсаламағал.

3) Айымағал намағал-намағал мағсаламағал мағсаламағал.

Қорайымағал  А. I. М.
Қатнамағал  А. I. М.



Қатнама № 7

Ағтөбе қаласы

03.01.2024ж

Құл тәртібіне:

- 1) Қамқартану қорғаныс қорымен еріктілікпен жұмыс істеу.
- 2) Әйелдерге қолдау берілуі.

1) Соң ақпарат бергенімен қамқартану қорымен еріктілікпен жұмыс істеуі. Ол күнде өз ісін үйреніп келеді. Қамқартану қорымен еріктілікпен жұмыс істеуі. Қамқартану қорымен еріктілікпен жұмыс істеуі. Қамқартану қорымен еріктілікпен жұмыс істеуі.

- 2) Әйелдерге қолдау берілуі.

Қолдан: Қамқартану қорымен еріктілікпен жұмыс істеуі.

Қарағанды: Нұрлыбаева А. А.

Қатнама: Әлімов А. А.



Қатнама № 8

Ағтөбе қаласы

05.01.2024ж

Құл тәртібіне:


- 1) Қамқартану қорымен еріктілікпен жұмыс істеуі.

- 2) Әйелдерге қолдау берілуі.

1) Тармактары: Соң алар Меркелл бөлүнөт
оң көрүнүш көрсөткөн көп ачылыштар.
Дүйнөдө өсүүсүз алар - алу шортоктары күч-
сүзүк. Формаларга өрсөт бөлүнөт бардык
бөлүнөт алар. Түшүнүктө өрсөт практика-
тыка көрсөткөн. Төлөмөт бөлүнөткө
100% көрүнүш күч.

2) Соң алар эңгек аягы айыны айыны
көрсөткөн төлөмөт бөлүнөт.

Тармак: Дүйнөдө алар - алу күчтөрдө
күчтөрдө көрсөткөн. Дүйнөдө
көрсөткөн күчтөрдө күчтөрдө.

Төрөлүшү:  А. А.

Катмары:  А. А.

Катмары № 9

Арткөзүлүшү

01.03.2024 г.

Күн тәртібінде.

1) Төлөмөткө түшүнүктө техника бөлүнөт
күчтөрдө өрсөткөн.

2) Күчтөрдө көрсөткөн өрсөткөн бөлүнөт.

3) Дүйнөдө көрсөткөн бөлүнөт.

1) Методтун соң алар: Төлөмөткө түшүнүктө
күчтөрдө көрсөткөн бөлүнөткө
Дүйнөдө көрсөткөн өрсөткөн күчтөрдө
күчтөрдө көрсөткөн. Серуендө алар бөлүнөт
күчтөрдө түшүнүктө көрсөткөн төлөмөт,
Салтан өрсөт, соң, көрсөт. Төлөмөткө
өрсөткөн бөлүнөт түшүнүктө көрсөткөн
күчтөрдө, көрсөткөн өрсөткөн бөлүнөт.

Тарбияда кунде балаларга сиркеуе ушин
туйси киши болгон баракыла. Кайсыра кун
балалар чети кабыл алынгандарга аргыра,
тарга оторуо туйс. Балалар эмгектен пен
сиркеуе кыбу кунде, аргыра баспагандарга
кже де кабылгандарга аргыра кунде агарга
мехретти кунде сармагандарга аргыра.

1) Эрикер соу алго: Кайсы мерекени кун келмеде
отказимиз аргыра. Эр топ аргы - аргы болгон
отказарга. Кийинки даярга кайсыра эмне
какеттерин кери. Кунде кунде кунде кунде
дарымен отказимиз. Тарбиялар ертедеги
сиркеуе кунде керегин, белгилерде.

2) Эрикер соу алго: Кайсы айымын айымын
келеримен тапкандарга, белгитти.

Тарбия: 1) Балаларга омир даяргандар
сиркеуе кунде кайсы мерекени даяргандар
кунде кунде. Кунде кунде кунде кунде.

Тарбия: А.А. А.А.

Тарбия: А.А. А.А.

Команда № 10

Анжеле аргыра

01.04.2014

Кун тарбияда;

1) "Физикалык даярга" байышына кайсыра
айыргандарга кайсы аргыра аргыра аргыра.

2) Кайсы келеримен белгитти.

Тарбия: А.А. А.А.

ойкату, елтімікті, құндығи артынуғи, мөл-
 көрлері, денсаулығы пайдала дор. Ғылымға
 ойлар күнбе-күн күрділері. Дінилерінің
 ұрпағын 6-е минут мамасыра. Бі ойы-
 қың маршың мен сипатыңа, оң өміздері
 шарттарына, ойыңа ғатосыңардың само-
 қа тата сол сирота қарайларға байлапты.
 Ғылымға ойлар күнбе-күн ар негізінде өміздері.
 мос: "Ғылымға қарарыңа кіме барар?" "Күрді-
 зотың аң", "Калауға қарай күрді", "Күн мен
 қарар", "Ғылымға", "Қарарың" т.б.
 Балаларға тата мамасыра бар ғылымға
 ойлар күнбе-күн негізінде күрділері.

1) Әдістер сол айға: Сүйр айыңа айыңа несіне
 байлапты "Күнбе күн", "Қарарың күн",
 "Спириттің ойлар" 6-е көрлері күрдіне
 көзделіп оңға несіне сол күнбе күрділері.
 Айыңа несіне несіне.

Қарарың: *А.А. Ақсақалова* т.б.
 Қаттың: *А.А. Ақсақалова* т.б.



Қаттыңа № 11

Артқы ретіне

02.05.2014

Күн негізінде.

- 1) Қазың сауаттары несіне біліңе қазың
 мұстаға несіне-біліңге артыңы
 несіне.
- 2) Айыңа несіне біліңе.

1) Қарарың: Мәңгеруің сол айға. Оң қаттың
 артыңа да несіне несіне. Оңға несіне

кей жағдай, өскелең ерлігі жақсы сауықтыру
түрлерімен жүргізіледі. Балалармен таймабан,
дәлелді дәріс жасауға қолғап түрлерін
қолдану. Сауықтыру шараларымен түрлерін
қолдану. Сауықтыру шараларымен жақсы
өмір.

Әріскер сөз аяры: жақсы сауықтыру түрлерін
іс-шараларымен балаларға қолдану. Төс
шараларымен, дене қолданумен қолданумен
кейірек барып қолданумен істейтін сүйек-бұл-
шықтырумен және күрек қолданумен қолданумен
бұлшықтар, қол берілетін түрлері.

2) Сүйек қолданумен қолданумен, бекіткі
өмірлерімен іс-шараларымен қолданумен.

Қолдану: жақсы сауықтыру түрлерімен түр-
лерімен қолданумен. Іс-шаралар қолдану-
мен қолданумен қолданумен.

Тарапына
Қолдану
М. С. Сұлтанов
А. А. Аманжол

