

Каттама №12

Артаба халас

06.09.2024

Ҳаласдан - 5

Ҳаласдан - 0

Ҳуқуқ тарбия:

- 1) Билим беру қурама миқдотини таъминоту.
- 2) Қалабада таълимнинг сифати, таълимнинг ҳар бир буржумини беда-дирилуи.
- 3) «Қуз - мерке, қуз - берке» айтим қузге арманан қармақини қестеин белиму.

Таълим:

1) Билимнинг сифати бедадирилуи таъминоту. А.А. Фарахова таълимнинг сифати бедадирилуи таъминоту. Билимнинг сифати бедадирилуи таъминоту. Билимнинг сифати бедадирилуи таъминоту.

- МДҲ мен ама-аналар таъминоту. «Эмел мектеби», «Эмел мектеби», «Қас қалар мектеби», таълимнинг сифати бедадирилуи таъминоту.

- таълимнинг сифати бедадирилуи таъминоту. «Эмел мектеби» таълимнинг сифати бедадирилуи таъминоту.

- таълимнинг сифати бедадирилуи таъминоту. «Эмел мектеби» таълимнинг сифати бедадирилуи таъминоту.

Эполюктивна билим берүү кеме эпология-
луу карешет дайымау баараттыга кеме
андаралатомон айтып отти.

2) Эрикер тортароурава сийли, табитом
субел буромтароулау безуфификуке
портондо. Табитом буромтига кучурилик
ада-район белгилейтик кеме илкисик,
сучерерди түбик фелетатом авам тортум
дуромдоу фелетатом кучурилик айтып.

3) Мезеруни сөз айтып: Эрмегилик баарат-
масын талыткан белгилейтик. Тортондоу
дайындайткан кармашери дуром айтып,
корме сепалот атуик фелетатом сучури
тартышкерге кучурилик.

4) 2004-2005 огу кемеуу берилген
интернетер фелетатом, баартау эр-сучури
кучурилик.

5) 2004-2005 огу кемеуу паспортом
сүлкес кучури кармашереси оу дучейтире
белгилейтик.

Корайтми:
Катшо:



Айдаросова А.А.
Айдарова А.А.

Уа
То
1) Те
но
2) ба
те
ме
3) ба
те
сү
4) Те
сө
мо
эф
на
са
та
ме
кү
шо
са
ти.

Мәңгеруші жиналысының хаттамасы
№3

Ғатасына: 10
Ғейтискасына: 1

4.11.2024ж

Ғуи пәрмәбинде

- 1) Ғедалог ғозметкерлеріне неке шотарма-
шолыг тарғурактары бойынша күшесе.
- 2) Ғомондармен аруне баронша сани-
порлыг - эпидемиологикалыг кориналар
мен талалтарғуы ерширалуыи ғара-
ғалыг. (тарғуракталыг телсеру ғарыи.са)
- 3) Ғома өмірін ғуиаларастору. Ғуиалыг
талалтарғуы кориналармен ершира-
луы.

4) Ғирини мәселе бойынша эрислер
соз алғот. Пәрбешилер еу шотарма-
шолыг күшестармен талалтарғуы
эреге насавон коринеликтелрин, слайд-
пар көрсетки, ағуағо ғарағатта на-
сайтон күшестармен талалтарғуы
талалтарғуы. Ғома пәрбешиле ғуиалары
мен ғарағуыиығо ғатар күрелен
күрелде, абғуиыи и елене ғуиалары.
шотарменшолыг тарғурабаша сани ма.
савон Ғомалар күшестармен көрсет-
ки.

5) Екинги мәселе бойынша мербике ба-
лабағуиарағо Ғомалармен күшес ба-
роскура саниарлыг - эпидемиологика-
лыг кориналар мен талалтарғуы
ерширалуыи ғарағалыг. (тарғуракталыг
телсеру ғарыиыиыи) күрелен айыма.
Ғолабағуиарағо котон, Ғуиалыг Ғома ме-
лерин күшестары. Ғомаларғуы бем

сүмбеси мен 1 реттик майлугуторго чун.
дементі сүрткеси; ойлошугуторго эл сабан
до, сорогон ертинкеси мен күрө күрө
соруго күрө. күрө ойлошугуторго
25 см дайлошугуторго бактеринцирми
шошдор мен дуреткана ерми; биік
түткөсү, роковина - ушетаздор күрө
көмө сабанга сүмө күрө. ички
көмө көлөк күрө. көмө көмө-
башка сабанга эфирини ушетаздор
күрө. көмө көмө күрө. көмө көмө
күрө. көмө көмө күрө.

3) Чийки көмө биік мен көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө

Мені: Көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө

Көмө көмө: Көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө
көмө көмө көмө көмө көмө көмө



Handwritten notes in the right margin, including the number '21' at the top and various illegible characters and words.

туралы балабақта мецкерушісі сөз алу. Ол оқу кезінде көпмеліміз алған мерекелі 8 наурыз ардақты аманар мерекелінің іс-шарасына сценарийін белгілі мерекелі наурыз дайындаумен өткізулерін қарап айтқо. Әсіресе көп-кем мерекеліні қолі кезе де арно болм. Олай болашақта, аманарта деген ысмау сезім, алғос пен жұрмет шығарып сондық емес. Сонымен қатар Ғылымға үлгі күші Наурыз мерекелінің ертегінің іс-шарасын белгілеп айтқо. Наурыз мерекелі айында тәлім-тәрбиелік, үлгі-өнегелік, сән-салтанаттық, қар-р қасиеттілік белгілерімен ерекшеленетінін білеміз. Наурыз айында өзіміз осы мерекелерді қатары дегенде өзіміздің тәрбиелілерімізге қысқаша келісіміз туралымыз.

3) Үшінші мәселе болышымен әрілер сөз алу. Мониторинг өзіміздіктерімен таныстырып өтті. Баламау қолымыз динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика кезінде, Үшінші бағдарламаның мақсаты мен мерекелі бойынша мониторинг нәтижелері. Мониторингтің мақсаты: - баламау кемістіктерінің қарауы; - баламауға тәрбиелік мен дамуына келе тәсілдерді қолдану; - сөз емес; - мерекелі іс-шаралары кезінде таныстырып кезінде білім беру процесін кемірту; - баламау Ғылым бағдарына мақсаты мен мерекелі дегенін алуы.

Қаула: наурыз айында 6-7, 19, 20 күндері ертегіліктері маңындағы сөздікпен өткізілісін. Оқу кезінде баламауға тәрбиелік мен

Білім үздіретерінің қамтамасыз етілуін
қамтамасыз ететін деп бағаланады.

Қорғаныс
Қақпаш
А. А. Әбдіғарсұлы
А. А. Әбдіғарсұлы



Қаптама 15

Арқобек ұлымын
қамтамасыз - 5

02.05.2025

Құл тәртібіне:

- 1) Балабақшамен ұштамау және балалар-
ға ұстау күніне арналған мерекелік
іс-шаралар белгісі.
- 2) Осу іс-әрекеттерімен тиге ұстама
ұстама арнамен тапсырған арна
Әлемсүйімділікке тәрбиелеу.
- 3) Қол бойы Әмірмен ашық фильмдермен
олар осу іс-әрекеттерінің тәрбие сағат-
тарының тапсырған сай Әмір.
- 4) Тірілік мәселе байланыс тап тәрбиелілері
назарларын белгісі, іс-шаралар бар.
олармен мақсаттарға. «Балабақшамен ұшта-
мау» және «Балаларға ұстау» мерекелік
олармен белгіленген мерекелік, қамтамасыз-
етілген Әмір.
- 5) Ғылыммен пен ұстама арна сағаттар
олармен тәртібіне сағаттар.
Ата-аналармен бірлескен мерекелік
іс-шаралар. Іс-шаралар сағаттар олар
олармен тәртібіне, ата-аналар
қамтамасыз етіледі.

2) Екінші ижеле бойынша эриклер соз
алды.

Балабаарларга тәрбие берүүгө ма-
жаруу багыттарынын бири - балдардын
бул Отаногна деген сүйсөлөмдүүлүккө, патриот-
тук сүйсөлөмдүүлүккө. Бул тәрбие мен өзү
ис-эрекеттери аркылуу бала эмес, сана-
мен үмөт өзү процесинен тос уюлган,
янаш балдардын көрсөткөн аркымен
таныштык берилүүгө да өзүгө асун үмөт
деги, өзү ис-эрекеттеринен тос уюлган
балдар табиятына, адегеттик аркымен
на, тарыхы - мээни дундуктарга
көз көтүрүп, алардын мажарууларын
сезикке бастайды. Балабаарга адегеттик
серуенге, табият кубалогторун баар-
лау, сейректер мен калыптарга на-
контотуу - барында балдардын форма-
дан аркына деген үмөтүлүктөн аркымен-
раар.

3) Үчүнчү ижеле бойынша эриклер созалды.

Кал бойт өмүлгө ашыу үмөтүлүктөн
өзү ис-эрекеттеринен, тәрбие советтери-
нын мененга сан өмүлгө дундук
өмүлгө. Балабаарларга үмөтүлүктөн
өзү ис-эрекеттери мен тәрбие советтери-
нын сана мажаруу көрсөткөн болот ма-
барга. Кал бойт өмүлгө тәрбие өмүлгө
сабактар балдардын билиш тәрбие-
тин, өзү үрриск дундуктар эри тийиш эмес.
Тәрбиечилерге кара өзү колго биринен
үмөтүлүктөн өмүлгө.

Ишине; балдардын өмүлгө үмөтүлүктөн
ерекме мен өзү
кара өзү үмөтүлүктөн тәрбие тәрбие.

Борайоме,  А. В.