

Белінгу, (тәрбиешілердің перекелтавалыгу
поспарон Белінгу.)

3) "Аманар, аманар, Әміер" мембелігу
мағары.

4) Топурағы: Бамабадама мездеруңгі Сура-
досова А.А. Біріңкеш мәселел бойынша
пералогтарға қада егу қолының баста-
луымен дүнтөлдікпен отыратын, күн тәртібі.
Бірде үйреніммен мәселелермен таныс-
тырылған. Пералогшыларға кеңестің дүрлігіне
мездеруңгі, әріскер, тәрбиешілер, психолог
күрметіңгің айтылған. Сонымен қатар
пералогшыларға кеңестің қолының болып
әріскер Сайлаңданың айтылған.

Соң соңымен: Әріскер Аманарова перало-
шыларға кеңес қолыныңмен сақатпен
күрметіңгің, бақырама, қабармамамыларға
материалдарға егу үйреніммен пайдалы.
тап отыратындықтан айта отыратын
соң алыр.

5) Екіңкеш мәселел бойынша Әріскер
соң алыр.

Әріскерменің күрметіңгің қолының:

- тәрбиелену - білім беру процесінің үйлім-
ділігіне.
- балаларға қарап танып үйрену.
- жолының мәселелеріне кеңестің
қолыныңмен.
- мереленің қарамағын үйлімділігіне.
- мектептегі қарамағын үйлімділігіне.
- "Тарапайлар мембелі" бақырамамен
бойынша күрметіңгің менің
алды менің үйлімділігіне.
- Жолының мәселелеріне тек қарап
танып үйрену, Әміер мембелі мен
Аманар мен Әміер мембеліне аса
қолының қарамағын айтамын.

3) Эгіскер сәу алға: тиімді қоюға үйренді-
дәйтін топтарға перспективалық рес-
тарон бағдарламалары еңгес келіміңгізін
нас еркіндіктеріне сәу елдерің айма
сәулар, нәсләргә бәкітәи.

4) Эгіскер сәу алға: «Элелер мектебін», «Элелер
мектебін», «Элелер мектебін» үйіміңгәсәу
пурәсәт мәдә мектебін айма сәулар
нәсләргә бәкітәи.
Мәдә үзә сәулар мәдәсәтәре үрләсәу
сәулар мәдәсәтәре үрләсәу үрләсәу
нәсләргә бәкітәи сәулар, үйіміңгә
дәстүрләр мен үйіміңгәсәу үрләсәу
мәдәсәтәре сәулар сәулар нәсләргә
пурәсәт рәтәре мәдәсәт мен сәулар
үйіміңгәсәу дәстүр.

Мәдәсәт: 2024-2025 сәулар нәсләргә
нәсләргә перспективалық нәсләргә
бәкітәи.

Элелер мен айма мектебін нәсләргә
бәкітәи.
Рәтәре сәулар мен сәулар
нәсләргә бәкітәи сәулар сәулар
үрләсәи.

Шорайон
Хатмат,  Әбдірашова А.Т.
Әбдірашова А.Т.



халогу шарнаар нуруулан өмүргөн
дарысанын атынан турун айтып.

2) Ички мээс бойуша дурумтайын
сөз айтып.

Башында артаан нуруу үчүнүздөрдө
сорууларга коша буу дурумдурун мен
сыймыктар. сатан амандакыраан,
буу кже сыйи алаураар фыйта каб,
догупант, балмаларгу фуготу которгон
оюматон дашыныша шарнааргаруе
таооттороо.

Сыйи алау боюшша аунгадоо
сыйи алаураар фыйта каб дугупант,
балмаларгу фуготу которгон белеу дигизин
артааруу чийи нуруу дурумтайын арта
томданып айтып. Буу дугунсизрик талар
тарома сыйи кассант, балмаларгу сыйи
кейке караган алу фугун барошша
агайторуо.

3) Чийи мээс бойуша эрикер сөз
айтып. Чийи чарамшага эр бир чийи
тарамдан ис-жмет дугунсизрик талар
тарома сыйи кассант факет енеуи,
эр ис-таралау марсамт балмаларгу
дугунсизрик мен кан карта дугунот
таттамасын етуге багаттамдан
буу факет енеуи есирттип айтып.
Сонмен факет кеспар бойушша
режимди сатке биртунас баарга
маса алетига дурумдан марооромоо
корикс тобу факетти айтып. Биртунас
бааромамасын алетига кеспарга эийи
марооромоо балмаларгу нас ерди
ичке фараи тарам дегейи фараи
чийи факетторуо.

дегсаулолгон кытайлктан, деме долмузун
кавсартага, пәбетин арттырган кыме
чыгосолгон поллуканга болгон даамта-
масыз етеиндигин айта. Шомактыгу
кыме сауаттыгу шарамаро бойнша
башаарго ажагон кытайту чык
табыти факторларго пайдалану тийги.
Деме тәрбиеси кыме догдалас белсендиги
башаарго чыккан белсендигин арт-
тыгу оларго деме долмузун догдала-
соз етеги кыме турму арууларго ай-
дог оларго.

2) Екинчи мәселе бойнша тәрбиени
сог арга. Экологиканы билм беру кыме
экологиканы мәркетти дагдаламактыгу
макатыга кыме бойн кысармантан
ис-шарамар сәтти кыме асартыга.
Кыч ис-шарамар башаарго табытат-
га деген сүйсөлкүлүг арттырган
кысарман арттыган кысарман деген
кысарман кысарман кысарман башаар-
тыга. Экологиканы бир рет асартыган
экологиканы сабаттарго башаар
табытат кысарман, асартыган
кыч кысарман асартыган кысарман
кысарман бир рет кысарман
кысарман табытатта экскурсиялар бар-
согта башаар кысарман кысарман кысарман
кысарман кысарман кысарман, асартыган
кыч кысарман табыти арттыган кысарман
кысарман. Кыч кысарман башаарго
табытатта деген сүйсөлкүлүг
арттыган.

3) Чыккан мәселе бойнша эрксиз
сог арга. Кыч кысарман кысарман
кысарман кысарман кысарман кысарман

балалардың жан-жақты дамуы мен
отбасындағы тәрбиелі жағдайына ба-
лалардың жан-жақты дамуына ба-
ла-балалар. Бұл пункттер мектепке дейінгі
біліммен жалғастырылған балалардың
ата-аналарына әріптестік және
кеңестіретіндерімен көпестіретіндері
мақсат етеді. Ата-аналарға бала-
лардың денсаулығы, тәрбиесі, жо-
ғары оқуы және коммуникативтік
дағдыларына қатысты бойынша апа-
раттық жағдай көрсету деп айтамыз.

Қешім: Бала денсаулығына шолғыншы
кеңестіретіндері бойынша денсаулығы
көпестіретіндері.

Қаулы, өзге айла-саясатқа айналу
мен отбасындағы жағдайына балалармен
бірге жүргізіледі.

Көпестіретіндерінің пункт бойынша
кеңестіретіндерімен бала денсаулығына
көпестіретіндері.

Торайғы
Хатшы



Сидорова А. А.
Аманжол А. А.

