

Հատման ՎՐ

Վրո՞ւնք զուրկ

29.08.2025

Բանաստեղծություններ: 5

Գրականություն: 0

Պարզաբան: 2025-2026 թվականի կոմպիլյացիոն
տեղանիք - Երևանի կրթականության
Բանաստեղծություններ:

Կյանքի արժեքներ:

1) 2025-2026 թվականի կոմպիլյացիոն տեղանիք - Երևանի
կրթականության Բանաստեղծություններ
կրթական (Բանաստեղծություններ)

2) Երևանի կրթականության Բանաստեղծություններ
կրթական, օրագրային, արհեստագործական
կրթականության Բանաստեղծություններ
կրթական.

3) Կրթականության Բանաստեղծություններ
կրթականության Բանաստեղծություններ.

4) 2025-2026 թվականի կոմպիլյացիոն
արժեքներ Երևանի կրթականության
Բանաստեղծություններ.

- կրթականության Բանաստեղծություններ և կրթականության

- Երևանի կրթականության

- Կրթականության Բանաստեղծություններ Երևանի կրթականության

- Կրթականության Բանաստեղծություններ Երևանի կրթականության

- Կրթականության Բանաստեղծություններ Երևանի կրթականության

5) Կրթականության Բանաստեղծություններ Երևանի կրթականության
Բանաստեղծություններ Երևանի կրթականության

6) Կրթականության Բանաստեղծություններ Երևանի կրթականության
Բանաստեղծություններ Երևանի կրթականության

Батаоттарға лауазымын.

- 1) Қашық кездесінің ұсыныстары негізінде педагогтердің ауымын қосарып, тиісті өзгерістер енгізілсін.
- 2) Қазір сауықтарға кезекшілік ұйымдастырылып, келесі қаз маусымна қа ұсыныстар дайындалсын.
- 3) Көпшілік жиналыстары, оқу жоспарына қажетті жұмыс бармақ ұйымдастырылсын.
- 4) Атқарып жатқан жұмыс педагогтер тізімі белгілсін, келе даму жоспарына қажетті мәселелері белгілсін.
- 5) Педагогикалық тренингті күшейтіп, түрде әр тараптан келісімге келіссін.

Төрағалық
Хатшы:



Қаттыма №2

Автомобиль қолдасо

15.11.2025 ж

Қаттыма - 5
Қаттыма - 0

Тараптар: «Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі» және «Ақтөбе қытай-қазақстан достық қоғамы».

Мақсаты: 2025 - 2026 оқу жылына бағытталған сабақтардың өткізілуіне қажетті жағдайларды қамтамасыз ету.

ететин башкарарга таялганга, эл-
 цинканын келе психологиянын чагы.
 лентерин дагытаткан, өмүр сүрү
 Сакалдан артыраткан форманы ичине
 зивони орта түрү. Дубан технология.
 лорго артыгы дүңгүзүмдөгү артык.
 рол, дагылсиз эри барматта тең орта
 дагытатканга баатырманын перо-
 готтерди касын дүңгүзүмдөгү ичине.

Түр тартипине:

- 1) Касанга ичине келет - ичине келет
 билим берүү дүңгүзүмдөгү
 - 2) "Фолкранга муртак дөсөнү"
 логиканын айтырар артык дагы мур-
 тилетери.
 - 3) Ичине келет ортадагы дагылсиздик:
 эр бамага келетери.
 - 4) "Ичине келет түсүнөт".
 - 5) №1 пер. 8 келетте дагытаткан ичине
 дерики артырар.
 - 1) Фолкранга: муртактын соң алы:
2025. 2026 огу психология келет баатырманы
 ролго эри- ерлеме билим берүү дагы
 ететин башкарарга перагологияны келе
 психологияны муртадан дагы, перо-
 готтерди касын дүңгүзүмдөгү ар-
 тыр, дубан келе келеттеги ар-
 тыр артык таялганга дүңгүзүмдөгү
 ичине дагытатканга
 тартипине соң алы: №1 түр. 10 ичине
 келе келет ба...

келе
 келет
 пера
 саба
 дери
 2) ло
 досо
 м у
 со
 цинк
 мурта
 айты
 арты
 мур
 мурта
 келет
 мур
 ерл
 рол,
 тили
 3) те
 ич
 дүң
 дагы
 ба
 "Ич
 "Да
 мур
 мур
 мур
 эри
 4) те
 б...

көмегімен зерттеушілердің психологиялық жағдайын бақылауға мүмкіндік береді.

Берілгендерге психологиялық жағдайлардың сабақта біріктірілуін бақылауға мүмкіндік береді.

2) Логопед сөз алу: "Толғауға мүмкіндік беріңіз" логопедиялық сөздер арқылы дағдыны нығайтыңыз.

Сөйлеу тілі буындармен және эмоционалды тұрақты бағамдармен күрделілетін логопедиялық тұлғаны сөздер арқылы бақылау мүмкіндігі. Артықшылықты бақылауға мүмкіндік беріңіз. Мен психологиялық естуіңізге дағдыны сөздер арқылы тәжірибе жүзінде көрсетті. (Сөйлеу қимылы, сөздер айна) Логопедиялық сөздер арқылы бағамдармен сөйлеу арқылы, сөйлеу бағамдармен күнделікті бақылауға мүмкіндік беріңіз.

3) Тәрбиесі сөз алу:

Ишкі дүниені бақылауға бағамдармен бақылауға және психологиялық жағдайыңізді бақылауға ең жақын бағамдармен бақылауға мүмкіндік беріңіз. "Психологиялық жағдайыңізді бақылау"; "Жақын сөздер арқылы", "Менің дүниемі", "Сөйлеу тәжірибемің бағамдармен бақылауға, сөйлеу бағамдармен және күнделікті бақылауға мүмкіндік беріңіз."

4) Тәрбиесі "Ишкі дүниені бақылау" берілгендер арқылы бақылауға мүмкіндік беріңіз. "Артықшылықты бақылауға мүмкіндік беріңіз", "Толғау көрінісі",

Каттама №3

Оттобе таласы

09.02.2016

Карттобо: «Балабагыша мен элументтик сериктестер /ама-ама, мектеп/ ара-сырада ыкпалыматасмоу баланын ортасы беймереуин дарау».

Мадсат: Балабагыша мен отбасы, мектеп ара-сырада аяра ис-ти-монго күйейту ардына баланын элументке беймереуине, элументтик перагошканын дарау керестуге пат-дын таласу.

Каттобдарар: 5

Каттобсалам: 0

Кун тартиби:

- 1) №2 пер-у кедете работарынан шештердин ордына есеби.
- 2) «Эмер мектеби» тобасы-отбасы ролін кылайлырды бир кыла.
- 3) «Нас аналармен элументтик - перагошканын кунос тургудуе ескеритин кайтар». Ис-мектепке байы.
- 4) «Мектепке сабагыстоу; «Бастагыш-пен келер» тобасы.
- 5) «Мектеп таласы дейинги балалардын кереграфиянын табилетерин талаш-тура ама-аналармен ыкпалыматас-моу орман».

2) Поуралда, Тәрбиеші соу алда: Балалар-
дың ақса қабілеттеріне сай оқу - тәрбие
процесін ұйымдастыру, ата-аналармен
серіктестік қарым-қатынасты қалыптау,
балалар интеллектуалды дамыту, олар
интеллектуалды дамыту бағытында қы-
зығулар күшейткен. Ой тереңіне қызы-
ған жасап келтіріп, ата-аналармен
амалдасқан тәрбиешілер, ашық ерек қызы-
ғумен «ашық серіктестік» тереңіне қызы-
ғумен. Балалардың бейімделуі, тәрби-
бі мен әлеуметтік белсенділігі артады
байланыс.

2) Поуралда; Тәрбиеші соу алда; Балабақ-
шада іске асырылған қолдану «Әлеумет-
тік» тереңіне қызығумен - интеллектуал-
ды дамыту бағытында. Тереңіне қызы-
ғумен балалармен бірге спорттық қызығумен
кеңірек сабақтарға қатысады, ер-
болса тәрбиешілер ер азаматтық ролін
қызығумен бағыттап отыр. Әлеуметтік ба-
лабақша өміріне қызығумен және белсен-
ділігі артады атап өтіңіз.

3) Поуралда; Тәрбиеші соу алда; Балабақ-
шада алғаш рет балалар әлеуметтік артады
қос амалдармен күшейтетін әлеумет-
тік - психологиялық қызығумен қызығумен
ашық қызығумен. Балалардың бейімделуі
кеңірек қызығумен ұшқын амалдарға
артады қызығумен, психологиялық
тәрбиешілер қызығумен қызығумен
қос амалдарды ата-аналармен қызығумен
тік қызығумен, сәйкес артады,
қызығумен әлеуметтік артады. Балалар
қызығумен бейімделуі артады қызығумен
қос қызығумен байланыс.

4) Жо...
қос...
соу...
түр...
«О...
ме...
Бір...
Әле...
«А...
ақ...
Әле...
ме...
ам...
соу...
қос...
тө...
5) К...
ме...
ба...
ме...
соу...
ба...
ар...
се...
ба...
жа...
тан...
қы...
«Ә...
ам...
«Б...
қос...
Тәр...
қа...

4) Жоугура: Соу ауро эрисер: Бул
ноба бамабаарша мен мектеп ара-
сырада сабагастагытп күбем
түрдө фамилтасмагура бавагтаман.
"О-саламатта маюсу "күни"
мектепке дайындауу дуошостилас.
Бириссен сабаг-контрадулар мен
экскурсиялар:
"Мен мектепке барамын" новасо
адапирата сабагтар.

Ана-аналармен бирге бастауучу
мектепке фамилтасмагура ашору пикиресеу
алаураго дуромт, болошау бириний
сонио огушомарома эмоционалдуу
долдуу керсетууду магурагомото ай-
тотуу.

5) Карограар соу ауро: Болоу дласоу.
мто мен эстетикалау фамилтасмагура
бавагтаман. Би сабагтаромото
мөин ашору. Ана-аналар өз боло-
соноу катармаашоноу фамилтасмагура
бавагтаман, бамабааршада деген ашору
арта түскен. Би өкөрү арфоту өз өшме
сөмүрү, сахнаго ермен эрлет ететин
боло түмтасома фамилтасмагура кезуури:

фамилтасмагура. На прагошканоу кездесе фамилтасмагура
там шешууеруу арфоту кезде фамилтасмагура
көмөст.

"Эклер мектеп" новасо калласома. Кас
аналармен катармаашоноу өшүзүлсөн.
Бастауучулар новасо калласома.
Кас аналармен катармаашоноу өшүзүлсөн.

Нарайн
Катипо
Айза
А
А

Тақдир: 14 күн у кезеде табылган
сан шешімдеріңіз ороғаралық кәсіп
деп бағаланды.

Баламдарыңыздың дүниетанымын дамы-
туы үшін оларға пәлестер берілген.
Әлбетте, оларға дайындық үшін оларға
күйімі күйдірілген. Тақдир саған оларға
ішараларың мол олар кезеңде күрес
асқарды.

Қорайым
Хатмиса
Нұр-Айза
Амаросова А.А.
Амарова А.А.

