



|   | Мерзімі  | Жауапты                              |
|---|----------|--------------------------------------|
| <p>Атқарылатын жұмыстар</p> <p>I №1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары»</p> <p>Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру»</p> <p>Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары:</p> <p>Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңестерінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Жазғы кезең қорытындысы: Сауықтыру және шынықтыру жұмыстарының нәтижесін сараптау.</p> <p>2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды талқылау және бекіту:</p> <p>Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау</p> <p>Оқу жоспары мен вариативтік бөлімнің мазмұнын бекіту</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесін талдау</p> <p>Перспективалық жоспарларды жүйелеу</p> <p>Топтардағы күн тәртібін нақтылау</p> <p>Аттестациялау кезеңі: 2025–2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтерді айқындау және бекіту.</p> <p>Педагогикалық тренинг: Жаңа оқу жылына мотивация. Командамен тиімді жұмыс істеу дағдылары.</p> <p><i>«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»</i></p> | қыркүйек | Менгеруші,<br>Әдіскер<br><br>Медбике |
| <p>II №2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту»</p> <p>Мақсаты: Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту.</p> <p>1.«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы»<br/><i>тәрбиеші</i></p> <p>2.«Қолдауға мұқтаж досым»: логопедиялық ойындар арқылы даму мүмкіндіктері</p> <p>3.«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық»<br/><i>тәрбиеші</i></p> <p>4.Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз»</p>   | қараша   | Әдіскер<br>Педагог-психолог          |

|     |   |        |  |
|-----|---|--------|--|
| III | <p>№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы</p> <p><b>№3 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b><br/>«балабақша мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балабақша мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау.</p> <p>1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі</p> <p>2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы ролін нығайтудың бір жолы</p> <p><i>Тәрбиеші:</i></p> <p>3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу</p> <p><i>Тәрбиеші:</i></p> <p>4. «Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы</p> <p><i>Әдіскер:</i></p> <p>5. «Мектеп жасына дейінгі балалардың хореографиялық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен ынтымақтастық орнату»</p> <p>6. Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру»</p> | ақпан  | Меңгеруші,<br>топ тәрбиешісі           |
| IV  | <p><b>№4 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b> «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану.</p> <p>1. №3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы</p> <p>2. Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы</p> <p>3. Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі</p> <p>4. Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту (мобильді топ тәжірибесі)</p> <p><i>Тәрбиеші:</i></p> <p>5. Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі</p> <p><i>Тәрбиеші:</i></p>   | наурыз | Меңгеруші<br>Әдіскер, топ тәрбиешілері |

|   |  |       |  |
|---|--|-------|--|
|   | <p>6. «Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы»</p> <p><i>Тәрбиеші:</i></p>   |       |  |
| V | <p><b>№5 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b><br/> <b>«Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау.<br/> <b>Өткізу түрі:</b> Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі<br/> <b>Күн тәртібі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы</li> <li>2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі</li> <li>3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика)</li> <li>4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау</li> <li>5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту</li> <li>6. Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»</li> </ol> | мамыр | <p>Менгеруші</p> <p>Әдіскер, топ тәрбиешілер<br/>         Әдіскер<br/>         медбике</p> |