

«БЕКІТІЛДІ
ЖШС «НҮР-АЙЗА» «Айза»
балабақшасының
менгерушісі:
Алдадосова А.А. _____
« 20 » _____ 20__ ж

«Айза» балабақшасының «Күншуақ» ересек тобының перспективалық жоспары

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен окутудун үлгілік оку жоснары жана
 Мектепке дейінгі тәрбие мен окутудун үлгілік оку багдарламасы негизинде
 2024 – 2025 оку жылына арналган
 уйымдастырылган и-эрекеттин перспективалык жоснары
 Билим беру уйымы : АТЭн балабакшасы
 Топ/сынап: Еросек кушунук тобы
 Балалардын жасы: 4 жастагы балалар
 Жоснардын курылу кезеги: Кыркуйек айы 2024 жыл

Уйымдастырылган и-эрекет	Уйымдастырылган и-эрекеттин милдеттери
Деме тапшыктыру	<p>Жалпы дамытуунун жаттыгулар: Колды алга, еки жакка, жогары кутеру, тургун калыпта колдарын арнасына апару; суусактарын бутун, колдарын айналдыра кымылдауды орындау. Еки кол белге, кезекпен еки жакка буралганда еки колды еки жакка жибери. Оңга, солга ийлу, еңкею, аяккаю; алга еңкею, колдын ушын аяктын ушына жеткизу. Еки колды белге кобыш, еки жакка ийзу. Аяктын ушымен кутерилу; еки аякты кезекпен алга еңкеюмен, содан кейин ушымен кою, топылдагу.</p> <p>Негизги кымылдар: өкшө мен журу аяктын ушы мен жүргизу 10 метрге дейинги ашыктыкта заттардын арасы мен тура багыт бойына тырттагындап өткөктөгу; бир орында туруш, кос аякпен секизу заттардын арасы мен донгарды бир-бирине дөмөктөгу, сыныктардын арасы мен (арашыктыгы 15 сантиметр) жүру, бир-бирден санагу</p> <p>Ырзактык жаттыгулар. Тамак, бурун үйрөшкөн жаттыгуларды жана кымылдарды музык мен сүйөмөлдөгу аркылы орындагу</p> <p>Кымылды ойындар. Кымылды ойындарга кызыгушылыкты дамыту. Тамак ойындарды уйымдастыруда бастомонималдык, дербестик ташыгууга баулу. Ойындарды физикалык касиеттерди (аякдамдык, күш, шыдамдылык, ийемдilik, еттилик) дамыту.</p> <p>Дербес кымыл белсендилigi. Ауа рафанын жагдайын өскөре отырыш, балалардын тана аулагы кымыл белсендилigin дамыту, ойындар ойышту</p> <p>Салауатты өмир салтын калыптастыру. Тамактын тартыбн сактаудын жана китөктөр мен жемистердин, дарумендердин алын агысына пайдасы туралы түсину беру.</p> <p>Маени-гигиеналык дөмөктөрды жетилдизу. Балаларды узактыктыкта, тазалыкка, өзину сырткы калбетин калыптандыруу адатке айналдырууга баулу. Тамактанар алдында, дөртханага баргондон кейин, тастанган келе колды өз бетинше сабын мен жууга, тисин талалауга үйрөту. Тарақты, кол орнамалды тийдалана билуди бекитиу. Тамактану адедин сактау. Тамакты асықпай пайдану, асхана курилдарын (касык, шаныкы), майлыкты дұрыс колдану, тамактануш болганнан кейин ауызды шаву.</p> <p>Өзине-өзи кымет көрсету дөмөктөрды. Өзине-өзи кымет көрсету дөмөктөрды өз бетинше килу мен шешинуди.</p>

	<p>тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күрмету. Беймәлеу әрекетінің соң құтыларды, қысқаларды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Суықтыру-шымықтыру шаралары: Шымықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпы табиғилықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жасалған аяқ жуу. Тыныс алу жолдарын шымықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дәуісті, дыбыстық дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және кезін дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: аңғарғы қатысуға баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың түрлі әрекеттеріне ертегілерді, аңғарларды, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, сөздіктерді жатқа айтуға баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарсымен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелден, сөйлеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Бұрынғы тақырып немесе бейтақырып ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жыныс: Жыныс, оның әртүрлі түсетін, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды сәйкесімділікпен салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.</p> <p>Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту.</p> <p>Геометриялық фигуралар:</p>

	<p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санап санау арқылы зерттеуді жетілдіру</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуы (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, «сағо» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолданы отырып, пластиншаларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолданысымен орналастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (ағаш, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, қонан, мата, дәннің тұраері) және қалдық (қалпақтың тұраері, пластик, қағазтар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға машаландыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жаны маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Қозғалыс ортасын өскере отырып, қолық құралдарын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Топты және ойын қиымын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өлгенін еңбегінің нәтижесімен құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Бірге, келісіп ойнауға, құрастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қал өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Балалардың өз өсімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту. Көзге көрінетін жолдағыларды (адысып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Өмі табиғат құбылыстары мен заттары. Қарашыл себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, судың қасиеттерін анықтауы үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің жетілуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидіктер (орман, бақша), гүлдер (бөліме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p>

	<p>Жануарлар әлемі. Басында барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзе – көбелектердің, қоянның, кейбір құстардың болмауына жеңілдерін аударуды дамыту Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Балаларды мінез-құлық мәдениеті мен ықпалы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>
Сурет салу	<p>Сурет салуда сипеймей, ақаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұзақты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді. Балалардың көлемді пішіндер мен арақатынас композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p>
Жапсару	<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыста, кейін ұшы жақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұзғанды арнайы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді қиып қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дәлділерін қалыптастыру. Жапсаруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұзақтылықпен орындауды қалыптастыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алыңдамай сонымен дефін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, тыңас шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы сөйлемдерді жетілдіру Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-арғақтық қояндар: Бұл қояндарды, ойналған музыкалық қояндарды орындауға қызығушылық тудыру Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Тыңас әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру. Билер: Әуеннің көңілді бұл сипатын қабылдауға үйрету</p>

Білім беру ұйымы :Аяла балабақшасы

Топ/сынып: Ересек күншуық тобы

Балалардың жасы: 4 жастығы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп колдарын арқасына апару; саусақтарын бүтіп, колдарын айналыра қимылдауды орындау. Екі кол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі колды екі жаққа жайып жіберу. Екі кол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқу; алға еңкею, колдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Екі кол белде, екі колды алдымен жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүрелен отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, төбемді бұғу.</p> <p>Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тісін жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойымен, кезбеу тақтай бойымен төртінгандан еңбектеу; 2-3 метр қашықтықта алға ұқтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен күрсеуларды бір-біріне домалату; арқаның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұнықымен сүйемсілеу арқылы орындау</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік) дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзаның ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауаның қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластыңтан алды қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана бікуді бекіту. Тамбақтың әдеби сақтау. Тамақты асықпай шайнау, аяқна құралдарын (қасық, шанышқы), мийлықты дұрыс қолдану, тамақтың болғаннан кейін ауызды шайу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кигізу мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Қиымдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды</p>

	<p>таңалу, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқандыларды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шымықтыру шаралары: Шымықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу; әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаяу. Жалпақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жолдарын шымықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ұзын дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Сөздік қор. сөздік қорың жаптылаушы мағыналы сөздермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуың үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
Қысқен әдебиет	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, синамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сайлас талпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үнісістерді, логикалықпенді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс шығаратын, сөйлеуге тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттар мен оқиғалардың, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелден, сөзбен қолданып білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастыруға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жыныс Жыныс, оның әртүрлі түстері, пішіні, өлшемі, өлшемдері заттардың тұратындығы</p>

	<p>туралы түсінік беру, заттарды жұптан қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шама: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету;</p> <p>Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санап санау арқылы зерттеуді дамыту</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарымен өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (тәңіртең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, «легко» конструкторлардан құрастыру Құрастыруға қолданыс құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластин, кірпіш, блок) және атау дағдысын дамыту</p> <p>Ұзындығына тәрбиелеу. Кеуіңсіздік ережелерін сақтауды нысықтау.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шығырықтап, орандарға айналдыра білу</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (маша, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, жөнеп, мата, дәнің түрлері) және қалдық (кашпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырығыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан тәуір композиция жасауға ынталандыру.</p>

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баламы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдну, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру</p> <p>Заттық әлем: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяқтап аяқтауға дейінгі кезеңге білу, оны жақсы орындау.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканының еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айынасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің ақыл пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігіне қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабықтарымен пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғуы, жапырақтар түсеті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің өсетуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, ағаштар (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын негіздеріне ықпал ету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сурет салуды еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тата ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
<p>Мүсінделу</p>	<p>Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін жою, жеке бөліктерді тұтас бөліктен соғу, майла бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсінделуі</p> <p>Мүсінделуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту.</p>

Жазыру	<p>Жазыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен кикелді дамыту.</p> <p>Қайтыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды сызуды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жазыруда ауыспалылық ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды көрсету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, табиғи шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру</p> <p>Ән айту:</p> <p>Балаларды әннен ән айтуға үйрету, әнді соның қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сә бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жинақтар:</p> <p>әрші сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың жинақтық сипатына қарай жөні, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету</p> <p>Балалардың музыкалық аспектілерінде ойнау; Табиғи әннен орындауды балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым түйірлерді орындауды ұйымдастыру</p> <p>Билер: музыканың кіріспесін ақырету, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды көрсету</p>

Білім беру ұйымы :Айта балалық бағамы
 Топ/сынып: Ересек - күншуық тобы
 Балалардың жасы: 4 жастығы балалар
 Жоспардың құрылу күні: Қыркүйек айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы даямтушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолмен екінші қолға беру. Аяқтың ұшын созу, өкшесін айналдыру. Аяқтың бақылауымен жіпті жыюу, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қасып алып, бір орысша екінші орысша қою.</p> <p>Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру жүргізу ептетімен жатып, гимнастикалық сканейка бойымен қолдарымен тұрғылық, алға қарай елбеқтау, бір орысша тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қапшықтыққа жіктеу (3,5-6,5 метрден кем емес), тақтадан бойымен теңе-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірінің жанына салма және шенберге тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Тыныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Тыныс ойындарды ұйымдастыруды бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттері (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткіш) дамыту.</p> <p>Салтаутты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасқан іс- әрекетінің нәтижесін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиімудің алдын- алуға болатынын түсіну.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптарымен, қозғалатын ойыншықтарымен, күресушілермен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға міндеттендіру</p> <p>Мәдени-ғылымилық бағамдары жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыруды өзінше айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңғы кезде қолды өз бетінше сабымен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарихты, қол орамалды пайдалану білуі бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асыоснай шайыну, асқанға құралдарын (қасық, шанышқы), майшақты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуші, тісін тазалауды жетілдіру. Қимылдарды жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен сон құтыларды, қалдықтарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p>

	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу; әрбір тамақтың пішінін кейін ауыстырып ішеу. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, мпын және үнді (р, з) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор. Айвдласылдығы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың белгілері мен болшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойлап құрастыруға баулу.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, көзкеңнен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппараттық, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты арқылы сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән а, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Тұжыстық қарым-қатынасты («сіңізі», «женте», «сәттеде», «аңғашты», «жипі», «беле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе осы сөздермен қолданылатын «емес» шылауды қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Математика негіздері	Жылы: Балаларға жылы, оның әртүрлі түстері, пішіндері, қалыңдығы заттардың тұрақтылығы туралы түсінік беру, заттарды жүзінен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. Сам, санау: Тең ұзынның екі тәсілімен санау бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама: Еніктігі бойынша екі затты салыстыру Геометриялық пішіндер: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді қору және санап сөзу арқылы зерттеу

	<p>Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (мыңа алдымда үстем, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кешке», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Дөңгелек, сонша, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «ақсұ қанаты», «бұршақ» элементтерінің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорционалдық сақтау, бөліктері біріктіру дағдыларын пысықтау.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.</p>
Жансыру	<p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын өскеру. Үлкен элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнесін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту.</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебезмен, қоржымен таныстыру.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «леген» конструкторлардан құрастыру: Құрастыруға қолданылған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сәйкес көлемі мен пішімі бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың шетін ортасынан бүктеп, шаршыластыр, ішкіге айналыра білуін дамыту.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық ниетті дамыту, қорықпауға сүйеніп және құрастырылған материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың жанрға қарай құралдарын байқауға үйрету (жырмен, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p> <p>Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Тыныс әндерді орындауға балаларға арналған музыкалық аспап сындырмастарын қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау.</p> <p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, кезісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету.</p> <p>Заттық алаң: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p>

	<p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; балма өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жылау, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол белгілері (тротуар, жолдың жүру бағыты мен жауу жүргіншілер егетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шығын сүрту) туралы түсінікті дамыту.</p> <p>Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінсіздігі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамларға пайдалы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды қалыптастыру; амандасу, қиғасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің негізсіз араласуы, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткеніне үмітін ағыс айту.</p>
--	---

Білім беру ұйымы : Айта балабақшасы
 Топ/сынып: Ересек күншуақ тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Жалтоқсан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды егуденің алдына қою, желпеге қою, шықтарды түзеті, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және затсыз орындау. Отырған кезінде екі аяқты жоғары көтеру, бұту және иілу, төмен түсіру. Екі аяқты айыстырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкпелің айналдыру. Аяқтың бадаптарымен жіңірткі жинау, құм салынған қапшықтарды өкпелермен қысып алып, бір орындан екінші орынға қою. Өкпелермен тақтың, арқаның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың басыларымен орамалдарды, тағы басқарық заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: жан-жаққа қоспаң қаламен (оңға және солға) жүру сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу табан мен алдыңғы сүйемін, төрт таңдап өңбектеу, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) оқыру, оң және сол қаламен қаламен қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықта) лақтыру гимнастикалық скамейканың бойымен тегіс-теңдігі сақталып жүру</p> <p>Бірақтық жаттығулар. Тапс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау, шамамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қатысушылықты дамыту. Тапс ойындарды ұйымдастыруда бастаманыңды, дербестік тапсыруға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, еріткілік) дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің нәтижесін, тікелей тазалануға пайдасын, суық тиісумен алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимыл-ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы көрінісін қалағанды орындауға ынталандыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарихты, қол орамалды пайдалану білуі бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайыну, асхана құралдарын (қасық, шымышқы), аяқты дұрыс қолдану, тамақтанған болғаннан кейін ауақты шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешіну, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен соң құтыларды, қызылдамдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауақты шаю. Жалпы табақшылықтың алдын-алу үшін тұрап жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдануға ынталы, жеңіл киіммен жеткізілген болса да дене</p>

	жеттыгуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шымықтыру.
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынды өзгертуді бесіту: ақырғы, жылдам сөйлеуді мейгерту үшін тыныштар мен жаңылтпаштар айтылу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Башпандық сөздік қорын айналдасындағы өзін қоралығын ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу</p>
Көркем әдебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, тыныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша жергілікті қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін материалдық қарақандарын (интерактив, көм-шіара, кимал) қолдануға, еркін ойындарда тыныс кейіпкерлердің образын өзіңнен сомдауға, оларды басқа қырыннан көрсетуіне (қатыгез-шежірмді, ақсөзіл-салысты) ынталандыру.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Артикуляциялық және дауыс ашыратын, сөйлеуде тыныс алуға, фонематикалық естуді, анық және қылапты қарқынмен сөйлей білуі дамыту. Қазақ тіліне тән а, х, ү, ұ, і, г дыбыстарын аяқ, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тыныштар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Егістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданылуға үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Бұрынғы тыныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға олар кейінгі оқинағы ойнап табуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жауап:</p> <p>Жауап, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүзден көп арқылы оларды сипаттай-ақ салыстыру негізінде тек немесе тек өлшеміні анықтай білу.</p> <p>Сан, санау:</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау</p> <p>Шама:</p> <p>Екі затты үстіне және қасына көп тәсілдерін қолданып</p> <p>Салыстыруды пысықтау</p> <p>Геометриялық пішіндер:</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) таныты, атап білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санап есту арқылы терістеуіне жағдай жасау</p> <p>Көңістікте бағдарлау:</p> <p>Көңістік бағыттарына өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымада үстем, сол жағымда орындақ тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау:</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түні) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды байлау арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа төп ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.</p>

Мүсіндеу	<p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету.</p> <p>Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген өно-өрнектерді жолына бірлігінің ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық өно-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, мүдестерді безендіру дағдыларын дамыту.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «сығо» конструкторлардан құрастыру: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің көріністе орналасуын айқындау. Дайын құрылыстан түрлі ойындар ойнауға ынталандыру</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрапштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық идеяны дамыту, көрінісіне сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойлап құрастыруды мүмкіндік беру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармашылық әннерді құрақтарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әннерді иллюстрацияларын көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету</p> <p>Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыкалық сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бір қимылдарып, ойыншы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүргізуді орындау</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап аспаптық қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға жағдай жасау</p> <p>Билер: Бір қимылдарып, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келтім, мен ересек болдым»).</p> <p>Ұлттық алаң: Көлік түрлерінің қолданысын (ауе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді үйымдастыру</p> <p>Байланыс және қиғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Елбеске баулу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстаптын құстарды қоректендіру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және елілікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелену.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелену.</p> <p>Жолды жүру ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p>

Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.

Өсімдіктер әлемі.

Бәріне өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

Жануарлар әлемі.

Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қолдан бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:

қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру

Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.

Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық қолдағы мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.

Білім беру ұйымы : Айта Балабақшасы
 Топ/сынып: Ересек күншуық тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арасына ашу; қолдарды төмен түсіру; белге көле, кеуде тұсына қою; қолдарды алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға саяққа және артқа шықпаққа, екі аяқты кезек бұту және жату, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасыннан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпесінен бұрылып жату.</p> <p>Негізгі қимылдар: саятқа бір-бірден жүру оқылдыша, шақырып жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астынан өткізету; 4-5см биіктіктегі аттың (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (шығам ортасына биіктігі 1,5 метр) нысанға дақтыру; бірнелі боймен тепе-теңдікті сақтап жүру бағыт бойынша түзету</p> <p>Ырғиқтық жаттығулар. Тыныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шыңғышты жүру: шыңғышпен бірінші артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шыңғышты кәсіп, шешу.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сыныпты түрлі сақтауға баулу. Доштармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қиық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доштармен, көзге қатын ойыншықтарымен, құрсаулармен ойындарын қолдану, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Мәдени-сигналылық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптаулы әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар ашынша, дәретханаға барғаннан кейін, даянғаннан кейін қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тармақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтың адебіні сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асханы құралдарын (қасық, пышақпен), азықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ісу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейімделу әрекетінен олар құтыларды, қалқандарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, ашық және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайу. Жалпы тазалықтың алмасу-алу үшін түрлі жолдармен жалғыз аяқ жүру. Қимылдауға шақырып, жеңіл киіммен жетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

	<p>Сөйлеу жарқындығын ескертуді белгілеу: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тиіліктер мен жапыртқыштар айтылуы.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарына білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерімен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>сын есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету:</p> <p>түрлі балалар әрекеттеріне байланысты суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.</p>
Көрсен әдебиет	<p>Сихналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығарымдар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін материалдық құралдарын (интонация, зым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын елдігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақсүйек-салмақты) ынталандыру.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарды және сихналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоцияларын көміл-күйін жеткізуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Артықшылдық және дыбыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуын, фонематикалық естуді, шық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ғ, і, г дыбыстарын және, сөз ішіне анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Төрт түлкі бағытын адамдардың кәсіпшілік атауларын тыныстыру: «қойшы», «жылышы», «сүйсіні», «сырышы» атанған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлкі иелерінің төлдері қандай шықаратынын балалардың өздеріне айтыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>үлгі бойынша ақп, жапысып сөйлемдер құра білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылым сұрақтардың сипатына сәйкес хабарын, дегені, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру</p>
Математика негіздері	<p>Жымы:</p> <p>Жымы, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпмен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тек немесе тек еместігін анықтай білуді дамыту.</p> <p>Сан, санау:</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сын есімдерді атау</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p> <p>Шама:</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>жұмынды бойынша заттарды салыстыруды үйрету</p> <p>Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).</p> <p>Көпестікте бағдарлау:</p> <p>Көпестік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді нығайту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау:</p> <p>Тәулік бөліктері (тәнертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылымы</p>

	қолдау. Балаларды суреттерді қалқаламамен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуды сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің ішкі сызығынан шықпай ырықты түрде бояуды қалыптастыру.
Мүсіндеу	Ертігілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.
Жазыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қызыға немесе өз бетінше ойлап жазыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, қағаз конструкциялардан құрастыру: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойлап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ор- тұрпаны, ашық бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дәірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканың сиятын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыканы алған әсерлері туралы сөйлеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (жырғақ, ритм, биік, жылдам) Ән айту: Әуенді тіл және сөздерді ашық айтуға, музыканың сиятын жеткізе білуге үйрету. Аспаптық сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыканың сөйкестендіре отырып, жүреліп отыру, музыканың өкінісі бөлігінде қимылдардың өзгертуін меңгерту Балалардың музыкалық аспаптарына ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сексырындай қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру Билер: Жүзден би қимылдарын орындауды; билерде ойналған музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға міндет, қызығушылығын арттыру). Заттық атам: Көлік түрлерінің қолданысын (ауе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (желел жорлам, ерт сөндіру машинасы) білу Байланыс және қозғалыс құралдары: Өрттің көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Еңбекке баулу Жақындырының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-ананың мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жақындық қатынастары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдамынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отандым – Қазақстан. Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолды жүру ережелері. Балалардың түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жол, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, шөгірқосақ, боран) кезейту.

Өсімдіктер әлемі.

Болмо өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау адымын табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

Жануарлар әлемі.

Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:

қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру

Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы қысқа бейнделуі туралы ұғымдарын бағыту.

Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.

Еросектердің өлтімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды қалыптастыру.

Білім беру ұйымы : Айып балалық үйі
 Топ/сынып: Ересек күншуақ тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ықпал қойып, шпалтықтарын бүгін, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұмы және ашу. Етігетінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұту, алға созу, қайтадан бұту және түсіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тиіс қимылдарды орындай отырып: шапшаң және баяу арақшымен жүргізу құрсауды еңбексіз оту. 4-5сызықтың аздап (сызықтардың арақшылығы 40-50 сантиметр) секіру. допты бір-біріне төменнен және биіктен асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; қолды екі жаққа созып, басын қанық қойып, заттардан аттап оту, барылу; оңға, солға бұрылу</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Тапсырмалар, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұқиятпен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шапшаң сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шапшаң төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жылмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сапалы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (спортпенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті жасау.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін сапалық реттеу.</p> <p>Мәдени-гимназиялық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы көзбейтін қалағалауды қалыптастыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін щеткамен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асана құралдарын (хасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешіну, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғыту. Бейнесу әрекетінен сон құтыларам, қалқалымдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Суықтық-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайу. Жалпық табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жабдытылған болса да дене жаттығуларын орындау. Тапсырмалар жолдарын шынықтыру.</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, өсімдіктерді қолдануын нығайту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдану білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды нәтиже айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қысқашы үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналануға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, нәтиже құрастыруға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттеріне ертегілерді, нәтижелерді, өлеңдерді талдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылығын баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарды және сахналық қойылымдарды адамдар мен жануарлардың эмоционалды әрекет-күшін жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне таң ө, қ, ү, Ғ, і, г дыбыстарын және сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жіп, жапылға сөйлемдер құра білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктері және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұптан доға арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емесінің анықтай білуді үйрету. Сая, санау: Салдарды реті бойынша атауға «несіңші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндер: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша). Көрсеткіше бағдарлау: Көрсеткіш бағыттарын өзіне қатысты ашықтау, берілген бағытта қозғалуы (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (тәуіртен, күндіз, көш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>«Қызылдан», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қанықтықты сақтауды. Қызылдан үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қызылданнан ұлымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>
Мүсінделу	<p>Мүсінделуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды.</p>

	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.
Жазыру	Жазыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылықабілетті, қиалды дамыту.Қайшылы адрмы ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру. Тұту сынық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолықтарды жазуды үйрету.Тар жолықтарды көплененінен жазуды, шаршының бұрыштарын жазуды үйрету.
Құрастыру	Құрылым материалдарынан, «леген» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылым жобасын бірлесіпойластыру, құрыстар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырыларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қалық халықаның табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (көіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың манерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам) Ән айту: Әуенді тапа және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптық сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (торбиенің көмегімен). Музыкалық-ырғақтық жоньылар: Музыканың көңілді, ойыны сипатын қабылдау, махмуқым бойынша таныс әндерді сахнада баулу Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап баробинамы қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Балер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменан айттып жүруін дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Заттық әлем: Телефон, компьютер, телевизордың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуді қарастыру. Байланыс және қоғамдық құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Ембеске баулу Айқаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың ембегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сөзіне білуге, ренжіткені үшін құрдамынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрісті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Жолды жүру ережелері. Жауу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жауу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік ақпалысы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жауыар

жаулы, жел соқты), соған сәйкес хілуін жетілдіру.

Өсімдіктер әлемі.

Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді анықтастыру.

Жануырлар әлемі.

Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орынды анықтау. Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту

Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.

Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электрқұралдарымен сақ болу, өз бетінше от жақпау, сірілкенмен ойынау, терезенің алдына шықпау, басталмаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);

Білім беру ұйымы : Айып балабақшасы
 Топ/сынып: Ересек күншуақ тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, суықтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды ауыздың алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрысу (жылдам және бір қалыпта). Оңға, солға еңкею, шкисю. Түрегелін тұрып, аяқтың бауайларымен орамалды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар: жүруді секірумен біріктіріліп жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қаламмен ормелу, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, допты келергілер арқылы бастап асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тастай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орындай айналу;</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Тапқы, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды ауызшамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарға балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым қимыл көрсетуге, науқастыңан кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аяққа түсетін салмақты реттеу. Ауа-райына жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімін қалыптастыруды аяққа айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға берғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білулі бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайыу, асқана құралдарын (қосық, пынышқы), майықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайып тазарту.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p>

	<p>Өзіне-өзі қатымет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кігілерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.</p> <p>Сауықтыру-шымықтыру шаралары: Шымықтырудың барлық түрлерін, жанлы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайыды. Жалпақ табиғатымыстың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шымықтыруды дамыту</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыс бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Сөздік қор. Балаларды көзек халымын қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ келе», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастарқан басында алаңсыздықты сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді сипатсөздермен байланыстыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу. Үсынылған сөзжестер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
Көрнек әдебиет	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және ауыз аппаратын, сөйлеуде тыныс алуға, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарапайым сөйлей білуі дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішіне анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкестүрлі интонацияларды, үнісістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнермен айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жабық сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Жиық: Жиық, оның әртүрлі түсеті, пішінідегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұптан жою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.</p> <p>Сан, санау: Реттік сан есімдерді атау, санақтарды реті бойынша атауға «кешінші?» сұрағына жауап беруге және қарыстынды санады атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама: Бірнеше затты осы және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындық-қысқалық, кеңірек-тартау).</p>

	<p>Көңістікте бағдарлау: Көңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (төнертен, күндіз, кеш, түн) олардың синхронималық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталан салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сабақті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді нысықтау.</p> <p>«күс тұмсық», «бота мойын», «ботаноз» элементтерінің орналасу ретін, олардың арасындағы қыстықты сақтауды қамтытастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңселек, сопақ, шарша, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының сондық-қолданылмай өнерімен, киіз үй оюы жапсырғышымен, сандық, кебенешпен, қаржымен таныстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден алынған ою-өрнектерді жолақпен бірліктің осьіне отырып, жапсыру дағдыларын қамтытастыру.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұжымдылықпен орындау дағдысын нысықтау.</p>
Құрастыру	<p>Құрылым материалдарынан, «леген» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты оқту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге игілікке қол жеткізу, дайын құрылымды талдауды үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабықтары, аспасқай бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау.</p> <p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қамтытастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың кенізі, ойында синхрон қабылдау, музыканы бойынша тамас әндерді сахналауға баулу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну: Тамас әндерді орындауды балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым оюларды ойынумен дамыту.</p> <p>Билер: Музыканың синхрон сөйлес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өткерту, шапшаңдық пен еттілік таныту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы таныстыру.</p> <p>Заттық әлем: Қазақ халқының ұлттық қимылымен, аспасқайларымен таныстыру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Көпесте жұмыс істейтін адамдармен қызығарлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу</p>

	<p>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; болса өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Жолда жүру ережелері.</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін сәйкес түрде оқытуға үйрету.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суыру, жапырақтардың арасын сүрту) туралы түсінікті дамыту.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: кистемле көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шымшықтауы, шнықпауы, ұя салуы, баланы шығаруы</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне мақсат ету.</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта қарашымыз тәртін ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңіңіз от жақпау).</p>
--	--

Білім беру ұйымы : .Айта балабақшасы
 Топ/сынып: Ересек күншуақ тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерінен отырып, допты өзінен айналыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменнен, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсықтату. Қатарынан 4-5 рет жартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: биғытты және қарқылды өңгеріп жүру 1–1,5 минут ішікпе бау қарқылмен жүгіру Бөренелен аттап оту орнынан ұзындыққа (шанымен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. допты жоғары аяқтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еленнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап оту, араларын алпақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Тамас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдену арқылы орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Салдауатты өмір салтын қалыптастыру. Салдауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (тіндертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қажет болуының пайдалы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аяғың түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұзындыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауды әдетке айналдыруға баулу. Тамбақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, тастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асқина құралдарын (қасық, шанышқы), майшақты дұрыс қолдану, тамақтанған бітқаннан кейін ауызды шаюды дамыту.</p>

	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, еросектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен соң құтыларды, қышқалымдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауылды шығды. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыным алу жолдарын шынықтыруды жасау</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы қақырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (объектілер, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қапыр, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрарлық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Егістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: байтаныс заттар, құбылыстар туралы нақаратты талқылауға баулу. Усынылған сөздер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Тыңдалым шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жымса өлеңдерді, сипаттамаларды жеткізіп айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тиоштарды, өлеңдерді жеткізуде түрлі интонацияларды, үністерді, логикалық келініні қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алу, фонематикалық естуді, ашық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде ашық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор Қызық ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жабық сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жиынмен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту.</p> <p>Сан, санау: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «қанша?» сұрағына жауап беруге және қорытыншы санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>

	<p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама:</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі бөлшеңділігі жағын түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырумен жетілдіру</p> <p>Геометриялық пішіндер:</p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санап санау арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындық-қысқалық, киілеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша) дамыту</p> <p>Көңілдікте бағдарлау:</p> <p>Көңілдік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қонғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық т.б.).</p> <p>Уақытты бағдарлау:</p> <p>Тәулік бөліктері (тәңіртөн, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кешен», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға инталандыру (көктемгі түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>
Мүсінделу	<p>Мүсінделуде қысу, тарту, бөсу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге инталандыру.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.</p>
Жансыру	<p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ой-өрісті қолданып, тұрмыстық заттарды, маңастарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «леген» конструкторлардан құрастыру:</p> <p>өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің көңілдікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойынуға инталандыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру:</p> <p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға инталандыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қатпа, тері, көкпең, мата, дүңгір түрлері) және қалдық (кашпанық түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тарбенишәлі көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші оқшау шегіні).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Матақшы бойынша тапқы әндерді сахнада баулу, музыкалық ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</p> <p>Тапқы әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Билер:</p> <p>Музыкадан көңілді, ойыны сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту</p>
Қоршаған ортамен	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p>

<p>таныстыру</p>	<p>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге жанқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</p> <p>Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, ашекейлерімен таныстыру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу Топта кезекшілердің міндеттерін оң бетінше орындауға үйрету; нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлыстарды, ас құралдарын (қасықтар, шпательдер) ретімен қоюды пысықтау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен балаңыз әрекеттерінің өзіндігіне көз жеткізгісі себебін анықтауға баулу</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Жалпа жүру ережелері. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жол, жаңбыр, кемпірқосық) кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Бақылау, эксперимент және сөзбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ыстық, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жәндіктер туралы (қоян, қобалас, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортаға және табиғатқа қарашымын тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге сүйім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуға жетілдіру.</p>
-------------------------	---

Білім беру ұйымы : Аяғын баалаймыз
 Топ/сынып: Ересек күншуақ тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл

Үйлестірілген іс-әрекет	Үйлестірілген іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір ұшымен, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою, июде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерленіп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен иікпені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартып алу. Қатарынан 4-5 рет жартылақтыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: бағытты және қаршыды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде білу қиынымен жүгіру Бөренеден аттан өту орыннан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 - 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан аттан өту, араларын алмақ ұстау және жалпақ тұру.</p> <p>Бұрыстық жаттығулар. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін санама түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындардан балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Саулықты өмір салтын қалыптастыру. Саулықты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (тәнертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйымын қиық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аяғына түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұзындыққа, тағамға, өзінің сыртқы келбетін қалағанды аяққа айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, доретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабымен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орнамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтың дөбін сақтау. Тамақты азықтай шайнау, асхана құралдарын (кысық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтың болғаннан кейін ауызды шайып дамыту.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p>

	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсектің киімегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу оренгінен соң құтыларды, қышқалыларды жуу, үстелді сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаяды. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды жасау</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жазылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротезікке заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарма-қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Егістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырыл сөйлеу. Балаларды естіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынысқан сөздер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық кезініші қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
Қазық тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әлгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыуыс аппаратын, сөйлеуде тыныс атуды, фонематикалық естуді, шық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазық тіліне тән ә, ы, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде шық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-аракетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жабылып сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырыл сөйлеу Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Жыын: Балаларға жыын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұптың көле арқылы оларды санамай-ақ салыстыру, негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту.</p> <p>Сан, санау: Реттік сан сөздерді атау, санаудың реті бойынша атауға «несіңші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жеткізуге.</p>

	<p>Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болып қалыптасуы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру</p> <p>Геометриялық пішімдер: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішімдерді көру және сипат оқу арқылы зерттеу, сойлеуде сын сөздерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзынды-қысқалық, кеңілеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша) дамыту</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және оң түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (макетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, бөсу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұлағымды жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.
Жансыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішімнің ескере отырып, ұлттық өмірлік қолданып, тұрмыстық заттарды, қызықтарды безендіру дағдыларын дамыту.
Құрастыру	Құрылым материалдарынан, «легон» конструкторларынан құрастыру: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылым бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыммен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішімдер құрастыруға ынталандыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (ағаш, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, даян тұлғалары) және қалдық (қағаздың түрлері, пластик, қорықтар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Өндірді иллюстрацияларды көрсетумен және қызықтарымен сүйемелдеу, қызықтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған өндір мен күйлерді тыңдау. Өн айту: Аспаптық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз өн айтуға баулу (тарбағашпен көмегімен). Өнді мәнерлен айтуға үйрету, әлі созып, қызықтарымен үйлестіріп айтуды қызықтырау (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Материя бойынша таным өндірді сахналауға баулу, музыкалық ырғағына сайлас әртүрлі қимылмен секіруді жасату. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таным өндірді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап метеллофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру Билер: Музыкалықпен ойнай отырып сипаттың ажырату білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға.

	<p>отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</p> <p>Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.</p> <p>Байланыс және қоғалық құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыбайластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружоктарды, тәрлікшелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, панышқылар) ретімен қоюды пысықтау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ресмилен балалық жанышарлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің оңалдығына көз жеткізіп себебін анықтауға баулу</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (мөл, жаңбыр, желсіздік) кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, құн, жарық, ылғал, жылумен қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жәндіктер туралы (қонғыз, көбелек, қымыл, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олармен тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстаң қалған құстарға жем беру) баулуға жетілдіру.</p>
--	--