



2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетқызы Сафия. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балалар».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Коммуниктивтік дағдыларды дамыту	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үй құстарының өздеріне төн ерекшеліктерін атауларын үйрету.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті орташа.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті орташа.	Теулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаз бетін бағдарлай алады,	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	үй және жабайы жануарларыды, құстарды, жөндіктерді таниды, атауларын үйрету.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Байнесұлу жасы: 3 жас, Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Фоникалық қасиеттерді дамыту</b>	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	сөздік қоры жақсы дамыған, жауаптарын толық түрінде қайтара алады,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақшалар, сызықтар салады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамаралдин Назара. Баланың жасы: 3жас. Тобы «Балалар».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қабілеттерді дамыту</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
<b>Коммуниктивтік дағдыларды дамыту</b>	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаз бетін бағдарлай алады,	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады;	Сұраққа жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	үй және жабайы жануарларыды, құстарды, жәндіктерді таниды, атауларын үйрету.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Мұхит Алматы жасы: 3жас. Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаз бетін бағдарлай алады.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	үй және жабайы жануарларыды, құстарды, көндіктерді таниды, атауларын үйрету.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Міржан Рахымжан жасы: 3 жас. Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	сөздік қоры жақсы дамыған, жауаптарын толық түрінде қайтара алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданғанды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Қағаз бетіне жақшалар, сызықтар салады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Мырзатаев Бекхан жасы: 3 жас . Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	сөздік қоры жақсы дамыған, жауаптарын толық түрінде қайтара алады,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	есімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды,	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақшалар, сызықтар салады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Марсов Алинұр жасы: 3 жас . Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	сөздік қоры жақсы дамыған, жауаптарын толық түрінде қайтара алады,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,	Қағаз бетіне жақшалар сызықтар салады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	сөздік қоры жақсы дамыған,	Есте сақтау қабілеті жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Мухтарова Айлин Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті орташа.	түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті орташа.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаз бетін бағдарлай алады.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	үй және жабайы жануарларыды, құстарды, жәндіктерді таниды, атауларын үйрету.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толығымен және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы Балаһиң жеке даму картасы

Балаһиң аты-жөні: Өтепбергенова Әмина. Балаһиң жасы: 3жас. Тобы «Балаһиң».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Талпырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
<b>Коммуниктивтік дағдыларды дамыту</b>	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі,	сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті орташа.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті орташа.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаз бетін бағдарлай алады,	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады;	Сұраққа жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	үй және жабайы жануарларыды, құстарды, жөндіктерді танды, атауларын үйрету.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

Ескерту: Балаһиң жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Сансызбай Динара жасы: 3 жас. Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үй құстарының ездеріне төн ерекшеліктерін атауларын үйрету.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті орташа.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті орташа.	Төулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаз бетін бағдарлай алады.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сұраққа жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлсіздік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	үй және жабайы жануарларыды, құстарды, жәндіктерді таниды, атауларын үйрету.	Сөздік қоры дұрыс дамымаған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Садуақас Ибраһим жасы: 3 жас, Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b></p>	<p>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды кеңіл-күй таныта білуді үйрету.</p>	<p>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.</p>	<p>Тапсырмаларды жақсы орындайды</p>	<p>Ойындардың ережелерін орындайды.</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	<p>ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;</p>	<p>Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады.</p>	<p>Сөздік қоры орташа,тілі анық емес, логопедтің көмегі қажет етеді.</p>	<p>Өңгімелерді жақсы деңгейде мазмұндап береді.</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p>	<p>сөз қоры өте нашар,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету;</p>	<p>суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;</p>	<p>Сураққа жауап қайтаруға тырысады.</p>	<p>Тура және кері жақсы санайды.</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p>	<p>халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.</p>	<p>Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,</p>	<p>Сөздік қоры орташа,есте сақтау қабілетіде жақсы</p>	<p>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.</p>	<p>Сөздік қоры орташа</p>	<p>Жапсыру техникасы жақсы.</p>

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Шантасова Даян жасы: 3 жас. Тобы «Баланап».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	сөздік қоры жақсы дамыған, жауаптарын толық түрінде қайтара алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Қағаз бетіне жақпалар, сызықтар салады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				