

**«Айза» балабақшасы МКҚК**

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскер: Аккәйрова А.А.

Бекітемін:

«Айза» балабақша МКҚК меңгерушісі Алдадосова А.А.

«04» ж. Маусым 2024 ж. Нұр-Айза



2023-2024 оқу жылына арналған «Достық» мектепалды тобының балаларының жеке даму картасы

«Достық» мектепалды топ тәрбиешісі: Куанбаева А.К.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты: Асанбай Алишах, Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: «Айза» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Берілген тапсырмаларды иәпаша орындайды	Қимылы ойындардың ережесін сақтайды.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Дыбыстарды жақсы ажыратады ,атайды	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен,көрсетуге қатысады	3-5 сөзден туратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бірділіктің алатын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әлемі жасауға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйренген	1-ден 10-ға дейінгі сандарды ретімен санап алады.қатарлағы жөк сандарды атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын менгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Ағаш, иіп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Үзік сызықтарды салу білігі қалыптасқан	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиыды	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын мені еру	Қарапайым этикалық нормаларды сақтайды	Тзетгілік,сыпайылық ережелерін менгерген	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Айбару Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: «Айза» балабақшасы «Достық» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Ұзындыққа секіре алмайды, теңе теңдікті сақтайды	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыруға машықтанған	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Өңіменің жалғасы мен соның құрастырады; айтып бере алады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қиыстықта бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Шамасы әртүрлі екі-үш затты (ұзындығы; биіктігі; жуандығы бойынша ретімен орналастырады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	Үзік сызықтарды сала алады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып; мүсіндей алады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резен ке түтіктер арқылы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Өзін-өзі бағалай алады	Қазақ киіз үнінің құрылысын; әшекейлерді ; ұлттық киімдерді атайды	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Балғабай Хан жасы: 3

Білім беру ұйымының атауы: «Айла» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыруға машықтанған	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	өкіпінді бұынды естиді және анықтай алады	Өңгіменің жалғасы мен соның құрастырады; айтып бере алады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Шамасы әртүрлі екі-үш затты (ұзындығы, биіктігі; жуандығы бойынша ретімен орналастырады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үлгісіз) айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Үзік сызықтарды салу білігін бекіткен, бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып; мүсіндей алады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таныды және атайды		Қазуқ киіз үйінің құрылысын; әшекейлерді; ұлттық киімдерді атайды	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Басқалау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні : Бауыржан Әбілмансұр Жасы:5**  
**Білім беру ұйымының атауы: «Айза» балбақшасы. «Достық» мектепалды тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін ездігінен орындайды	Өздігінен ойын түрлерін ойнай алмайды, ережелерді сақтай алмайды	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыруға машықтанған	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	екпінді бұынды естиді және анықтай алады	Әңгіменің жалғасы мен соның құрастырады;айтып бере алады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	кағаз бетінде бағдарлай біледі, ата күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Шамасы әртүрлі екі-үш затты (ұзындығы, биіктігі; жуандығы бойынша ретімен орналастырады	Жаңа материалдармен экспериментті мақсатты түрде жүргізеді, заттар арасынданы жалпы қатынастарды бейнелейді қоршаған ортаның үлгісін жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Үзік сызықтарды салады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып; мүсіндей алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Біріңше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таныды және атайды	Өзі-өзі бағалайды	Қазақ киіз үйінің құрылысын; әшекейлерді; ұлттық киімдерді атайды	Сурет салудың қарпайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулат Кеусар жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: «Айта» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Спорттық сайыстарда белсенділік танытады	Спорттық ойын элементтерін меңгерген,	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	екпінді бұныды естиді және анықтай алады	Суретке сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	кұрастырудың бірнеше және жұлалыым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атайды	Кел-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатынын біледі	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатастып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Үзік сызықтарды салады, бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	Қарындашты, қаламды дұрыс ұстай алады	Ермексізбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Өсімдіктердің тірі табиғат бөлігі екенін біледі	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еолян Ислам жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: «Айза» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларын отқазу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Қималы шалшақ ойында белсенді	Қималы ойындардың ересексін сақтайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді, үлгі бойынша өңгіме құрастыра алады; шағын өңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Шағын сахналық қойылымдарды жұмыспен, көрсетуге қатысады	Дабыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылымдар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра біледі	1-ден 10-ға дейінгі сандарды ретімен санай алады. қатардағы жоқ сандарды атайды	Түстерді айыра алады, жұмыспен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	дөңгелек пішіндерді қиалды музыка жанрларын ажырата біледі	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиалды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жәндіктерді, саңырауқұлақтарды ажырата біледі	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенов Еркебұлан Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: «Айза» «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды		Спорттық ойын элементтерін мөңгерген,	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды мөңгереді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Еросектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды		Суретке сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.		Кез-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатынын біледі	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті мөңгереді.		Қарындашты, қаламды дұрыс ұстай алады	Сурет салуда, мүсіндеуде тұрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.		Өсімдіктердің тірі табиғат бөлігі екенін біледі	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

**2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Кабыльбеков Камиль Жасы: 5  
 Білім беру ұйымының атауы: «Айза» «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгерсін	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйренсін	Қимды ойындардың ережесін сақтайды.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түссін	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білмейді ,таным ертегілердің мазмұнын айтып бере алмайды	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен,көрсетуге қатысады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Суреттен жақуарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	1-ден 10-ға дейінгі сандарды ретімен санап алады.қатардағы жок сандарды атайды	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетін бағдарлай алады	түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Екіге бүктелген сымстриялы пішіндегі қағазды қияды	Ермексаббен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Бірінше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таныды және атайды	елі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай алмайды	Ізетілік,сыпайылық ережелерін меңгерген	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылы Балаһиң жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Қамж Раяна жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: «Айса» «Достық» мектепіндік тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін ажырата алады	Тік және көлденең лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс айта алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Заңдылықтарды талдай алады, мысалдар мен тапсырмаларды шеңбе біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен телдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, ертіптеу іс-әрекетін дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыланған	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Түстер палитрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қарапайым этикалық нормаларды сақтайды	Өлі табиғат объектілерін ажыратады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
<b>Ескерту:</b> Балаһиң жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қадиров Карим Жасы : 5  
Білім беру ұйымының атауы : «Айла» «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды кеңіл-күй болады	Қимылы шапшаң, ойында белсенді	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыруға машықтанған	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Әңгіменің жалғасы мен соның құрастырады; айтып бере алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра біледі	Шамасы әртүрлі екі-үш затты (ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша ретімен орналастырады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне бояулармен интрихтар, жақшалар, сызықтар салады	деңгелек пішіндерді кияды, музыка жанрларын ажырата біледі	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Түстер палитрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жәдіктерді, саңырауқұлақтарды ажырата біледі	Қазақ киіз уінін құрылысын, әшекейлерді, ұлттық киімдерді атайды	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұратқали Ернар жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: «Айша» «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Берілген тапсырмаларды шапшаң орындайды	Спорттық ойын элементтерін меңгерген,	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зағтарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Дәбыстарды жақсы ажыратады ,атайды	Суретке сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі үйренген	Кез-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатынын біледі	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тербұрышты пішіндегі зағтарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үзік сызықтарды салу білігі қалыптасқан	Қарындашты,қаламды дұрыс ұстай алады	Түстер полиграсын қолдана отырып кун, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Қаралайым этикалық нормаларды сақтайды	Өсімдіктердің ірі табиғат бөлігі екенін біледі	Арнайы көлік құралдарын ажыратады
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толығымен және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірбек Зере Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: «Айза» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Ұзындыққа секіре алмайды, теле теңдікті сақтайды	Тік және көлденең лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетінен	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шанықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдыларының дамуы	Күрдастарымен байланысқа түседі	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс айта алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы	Еросектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Түстерді айыра алады, жұмысмен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Үзік сылықтарды сала алады	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Мазмұнды сурет сала алады, қиын және жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныды	Өзін-өзі бағалай алады	Өлі табиғат объектілерін ажыратады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Садуақас Шолпан Жасы :5  
 Білім беру ұйымының атауы : «Айза» «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Спорттық сайыстарда белсенділік танытады	Спорттық ойын элементтерін меңгерген,	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	екпінді бұзды естіді және анықтай алады	Суретке сүйеніп ертегі, өңгімелерді айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	құрастырудың бірнеше және қарашайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атайды	Кез-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатынын біледі	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Үзік сызықтарды салады, бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	Қарыдашты, қаламды дұрыс ұстай алады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Өсімдіктердің тірі табиғат бөлігі екенін біледі	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Узақбай Аяру Жасы: 5  
Білім беру ұйымының атауы: «Айза» «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Педагогтың көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйренді	Тік және көлденең дақтыру, қашықтыққа дақтыру дағдысы жетілген	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Еросектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс айта алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық қаралайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Зандылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыланған	Сурет салуды түрлі техниканы дербес қолданады	Сурет салуда, мүсіндеу, түрлі техника нықолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алады, өзі туған елді мекенін, туған елін атай алады	Өлі табиғат объектілерін ажыратады	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

**2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты жөні :Ығлыман Ерманат Жасы: 5  
 Білім беру ұйымының атауы: «Айса» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы шашпаш, ойында белсенді	Тік және көлденең дақтыру, қишықтыққа дақтыру дағдысы жетілген	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Қалуларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында стістіктерді жиі қолданады.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс айта алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны джәне шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатастып кетеді.
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	дөңселек пішіндерді кияды, музыка жанрларын ажырата біледі	Сурет салуға түрлі техниканы дербес қолданады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жіктестерді, саңырауқұлақтарды ажырата біледі	Өлі табиғат объектілерін ажыратады	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Адылханов Данил жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы : «Айла» балибақшасы «Достық» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастанқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Спорттық сайыстарда белсенділік танытады	Тік және көлденең бағытта лақтыру; қиындыққа лақтыру дағдысы жетілген	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	өкіпті бұмды өстіңді және анықтай алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады; айтып бере алады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Танымдық-жүйізгерлік дағдыларды дамыту	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атайды	Шамасы әртүрлі екі-үш затты (ұзындығы; биіктігі; жуандығы бойынша ретімен орналастырады	Құрылыс материалын тандау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әлемі жасауға тырысады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Үдік сызықтарды салады, бірнеше бөліктерден ерік құрастырады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	жұқсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Қазақ киіз үнінің құрылысын; әшекейлерді; ұлттық киімдерді атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні : Мұхит Шерхан Жасы:5  
 Білім беру ұйымының атауы: «Айза» балабақшасы. «Достық» мектепшілді тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Өздігінен ойын түрлерін ойнай алмайды, ережелерді сақтай алмайды	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыруға машықтанған	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	екпінді бұзды естіді және анықтай алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады; айтып бере алады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Шамасы әртүрлі екі-үш затты (ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша ретімен орналастырады	Жаңа материалдарымен экспериментті мақсатты түрде жүргізеді, заттар арасындағы жалпы қатынастарды бейнелейді қоршаған ортаның үлгісін жасайды
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Үзік сылықтарды салады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып; мүсіндей алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таныды және атайды	Өзін-өзі бағалайды	Қазақ киіз үнін құрылысын, әшекейлерді, ұлттық киімдерді атайды	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Басқылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуат Зағар жасы: 5  
Білім беру ұйымының атауы: «Айза» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Қимылы дамыған, барлық ойымдарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыруға машықтанған	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	екпінді буынды естиді және анықтай алады	Өңіменің жалғасы мен соңын құрастырады; айтып бере алады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Шамасы әртүрлі екі-үш затты (ұзындығы, биіктігі; жуандығы бойынша ретімен орналастырады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазға және қумаға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Үзік сызықтарды салу білігін бекіткен, бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып; мүсіндей алады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак ілдері, резенке түтіктер арқылы)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата біледі	Қазақ киіз үнінің құрылысын; әшекейлерді; ұлттық киімдерді атайды	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

**2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні Малникова Алуа Жасы:5  
 Білім беру ұйымының атауы: «Айбоз» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Қымыл шашпаң,ойында белсенді	Қымыл ойындардан ережесін сақтайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	тағы ертегілердің мазмұнын айтып береді,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен,көрсетуге қатысады	Дыбыстарды алдіде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	шамасы өртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуанлығы бойынша) өсу және көму ретімен орналастыра біледі	1-ден10-ға дейінгі сандарды ретімен санай алады.қатардағы жоқ сандарды атайды	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	дөңгелек пішіндерді қияды ,музыка жаңраларын ажырата біледі	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды	Мазмұндысурет сала алады,қайшыменжұмысжасайалады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру жаластыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жәдіктерді,саңырауқұлақтарды ажырата біледі	Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерген	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

**2023-2024 оқу жылы Баланын жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Сағат Тимур. Жасы : 5  
 Білім беру ұйымының атауы : «Айза» «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болды	Қимылы шапшаң, ойында белсенді	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыруға машықтанған	Топтағы балалармен бірге жағтыуларды меңгереді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ертегінің мазмұнын түсінісді және эмоциялы қабылдайды	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады; айтып бере алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра біледі	Шамасы әртүрлі екі-үш затты (ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша ретімен орналастырады	Геометриялық пішіндерді айырады, жауаулар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады	дөңгелек пішіндерді киізді, музыка жанрларын ажырата біледі	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Түстер полиграсын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жіңдіктерді, саңырауқұлақтарды ажырата біледі	Қазақ кніз үнін құрылысын; әшекейлерді; ұлттық киімдерді атайды	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
<b>Ескерту:</b> Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Басқалау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

**2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Абуталипов Ерасыл Жасы: 5  
 Білім беру ұйымының атауы: «Айдар» «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгерседі	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережесуін сақтауды үйренді	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білмейді, таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алмайды	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен, көрсетуге қатысады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Суреттен жаууларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балбасшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	1-ден 10-ға дейінгі сандарды ретімен санай алады. қатардағы жөк сандарды атайды	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Көй кезде шатысып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетін бағдарлай алады	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқулық жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірінеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таныды және атайды	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай алмайды	Ізеттік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

**2023-2024 оқу жылы Баланын жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Мұханбетқазы Әлім, жасы: 5  
 Білім беру ұйымының атауы: «Айса» «Достық» мектепінде тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін ажырата алады	Тік және көлденең дақтыру, қашықтыққа дақтыру дағдысы жетілген	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойыншықтар жөнінде шағын өңгіме құрастырады.	Сөзді буына бөліп, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды	Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс айта алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйсініп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Заңдылықтарды талдай алады, мысалдар мен танысқандарды шеше біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Затқа қарап және елестету арқылы жеміс жасауға дағдыланған	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Түстер палитрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қарапайым этикалық нормаларды сақтайды	Әлі табиғат объектілерін ажыратады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**Ескерту:** Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

**2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**  
 Балиғның аты-жөні: Жерылхан Рамзан. Жасы: 5  
 Білім беру ұйымының атауы : « Айза » «Достық» мектепалды тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгерді	Берілген тапсырмаларды шпашаң орындайды	Спорттық ойын элементтерін меңгерген.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Дәбыстарды жақсы ажыратады атайды	Суретке сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйренген	Кез-келген саннан бір санды көмітсе одан бұрынғы сан шығатынын біледі	Геометриялық пішіндерді айырады, жауарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлік сызықтарды салу білігі қалыптасқан	Қарындашты, қаламды дұрыс ұстай алады	Түстер полиатрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Қарапайым этикалық нормаларды сақтайды	Өсімдіктердің тірі табиғат бөлігі екенін біледі	Арнайы көлік құралдарын ажыратады
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				