

# «Айза» балабақшасы МКҚК

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскер: Аймақбаева А.А.



Бекітемін: \_\_\_\_\_  
«Айза» балабақша МКҚК меңгерушісі: Алдадосова А.А.  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2025 ж.

2024-2025 оқу жылына арналған «Балапан» ортаңғы тобының балаларының жеке даму картасы

«Балапан» ортаңғы топ тәрбиешілері: Қойшыбаева Г.А.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Жасы: 3

Баланың аты- Әмірхан Е. Жасы: 3  
білім беру ұйымының атауы «Айза» балабақшасы ортанғы топ «Балапана» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты- Бейбарысқызы А. Жасы: 3  
 білім беру ұйымының атауы «Айза»балабақшасы ортанғы топ «Балапана» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Түстерді ажыратады, тура көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Жақсы сәйлейді	Жақсы меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- Ержанов А. Жасы: 3

Білім беру ұйымының атауы «Айза» балабақшасы органды топ «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдірестін сөздерді қолданады, ойлеу барысында егістіктерді жиі қолданады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты Сақан А жасы 3

білім беру ұйымының атауы «Айза» балабақшасы органы топ «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Сурет салауда, мүсіндеу де түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-Асан А. Жасы: 3

Білім беру ұйымының атауы «Айза» балабақшасы ортанғы топ «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің терг түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Саньрауқулақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты: Ақжигитов А. Жасы 3

Білім беру ұйымының атауы «АЙЗА» жалабақшасы ортанғы топ «Балана» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатастып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сураққа жауап береді.	Сураққа жауап береді.	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқулақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау

парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- Алтай М. Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы «Айза»балабақшасы органгы топ «Баланапа» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатағып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнлеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқулақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау

парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- Әлібекқызы С. Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы «Айза»балабақшасы органығы топ «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы баяу.	Баяу.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте бау.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- Ельжанова Г Жасы: 3

Білім беру ұйымының атауы «Айза»балабақшасы органды топ «Балапана» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- Зинолла А Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы «Айза»балабақшасы органгы топ «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сураққа жауап береді.	Сураққа жауап береді.	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқулақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-Сәбит А Жасы: 3

Білім беру ұйымының атауы «Айза» балабақшасы ортанғы топ «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады...	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- Сералы С. Жасы: 3

Білім беру ұйымының атауы «Айза»балабақшасы ортанғы топ «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлау барысында етіпкітерді жиі қолданады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- Утегенов А. Жасы: 3

білім беру ұйымының атауы «Ақзере»балабақпасы органгы топ «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Сураққа жауап береді.	Сураққа жауап береді.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Саньрауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады