

# «Айза» балабақшасы МКҚК

Тексерілді  
Әдіскер: Аккаирова А.А.



Бекітемін:  
«Айза» балабақша МКҚК меңгерушісі Алдадосова А.А.  
« 10 » ноябрь 2025 ж.

2024-2025 оқу жылына арналған «Достық» мектепалды тобының балаларының жеке даму картасы

«Достық» мектепалды топ тәрбиешілері: Қуанбаева А.К.

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Ерлан Баянсұлу

Баланың туған жылы, күні :06.10.2020

Білім беру ұйымы :«Айза балабақшасы. «Достық» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар (ақпан-сәуір)	Қорығынды бақылау нәтижелері бойынша Дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	: Қорығынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді  -деңгейі–жоғары   -деңгейі–орташа»    -деңгейі–төмен»
Физикалық даму	Өзіннің дене мүшелері туралы әңгімелету Қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Берілген тапсырмаларды шапшаң орындайды	Қимылы ойындардың ережесін сақтайды.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағды	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс жасау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға әрі қарай жұмысын жалғастыру.	Дыбыстарды жақсы ажыратады ,атайды	Шағын сахналық ойындарды ұжыммен, көрсетуге қатысады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санаулы бекіту, пішіндерді таныту, білуге үйрету, өлі табиғаттың кейбір құбылаларын білуге жұмыс жасау	қанғаз бетінде бағдарлай біледі үйренген	1-ден 10-ға дейінгі сандарды ретімен санап алады, хаттамағы жоқ сандарды атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық дағдылар ,зерттік (с-зерттегі)	Қаралайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді үйрену, сюжетті суреттерді салу	Үлгі сызықтарды салу білігі қалыптасқан	Екіге бұктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиыды	Сурет салудың қаралайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақшаның атауын, үйлің номерін атауыңды, үйден балабақшана дейінгі жолды білуді жалғастыру, өз отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту, уәд талсырмақсын орындауға жұмыс жүргізу	Қаралайым этикалық нормаларды сақтайды	Ізгілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Қазиров Дін-Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні : 06.01.2020

Білім беру ұйымы: «Айла» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сөйкес келедi I-деңгей-«жақары II-деңгей-«ортанша» III-деңгей-«төмен»)»
Физикалық даму	Сызықтарды, арқаншал, тақтайдың гимнастикалық сәлемейканық бойынша тепе-теңдікті сақтай алады, қимылы баяу дамыған, барлық тапсырмаларды жетекшінің көмегімен орындайды.	Ұзындығына сәйкес аламайды, теле төселікті сақтайды	Досты екі қолмен басынан асыра алқыруға машықтанған	Жеке тіптеліп дайыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстарды сипаттауға үйрету...: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау жұмысын жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Өлгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зиятқорлық дағдылар	Зиятқорға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде ажырата алады	Қызы бетіне бағдарлап бәкі, алға құлақтары, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Шамсым әртүрлі өсі-үш затты (ұзындығы, биіктігі, ауырлығы бойынша ретімен орындастырады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарашайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі әрекетте балалық шығармашылық қабілеттерін, белсенділігін арттыру, дамыту.	Үш сызықтарды сала алады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Бейнелеудің қарашайым техникасын меңгеру (саусақ ілгері, резекке түйіктер арқылы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ішкіара байланыс орната алады, жауапкершілікті сақтайды. Мейірімділік, махаббат т. түсініктерді ажырата алу	Өңі-өзі бағалай алады	Қазақ еңі үшін құрылысын ашықайларды ұлттық қиялдарды атайды	Сурет салудың қарашайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Қамаралдин Назара

Баланың туған жылы, күні :10.09.2020

Білім беру ұйымы: «Айға» балабақшасы «Достық» мектепінде тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді  -деңгей-жоғары   -деңгей-орташа    -деңгей-төмен)
Физикалық даму	Құиісіздік ережелері туралы әңгімелену. Аурудың алдын алу үшін негізгі шаралар тур түсінігін бекіту	Сыртпен ойын түрлерін ойнай аламын, ережелерді сақтай аламын	Допты екі қолмен басынан асыра аламын, аламын, аламын	Жеке гитвен дайыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі)сын есімдерді ,есіктерді, қосымшаларды қолдануы мамандықтарды, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, қоршаған орта менің түсіну білімін жалғастыру	өкіліді бұйым естия және анықтай аламы	Әңгіменің жалғасы мен соның құрамында, айтып бере аламы	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлемінде сөзін алуы сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	қағаз бетінде бағалай білем, ата күмірін, жыл мезгілдерін ретімен атаймы	Шамасы әртүрлі өсу-үш зағты (ұзындығы, биіктігі, жұандығы бойынша ретімен орналастырамы	Жаңа материалдармен экспериментті мақсатты түрде жүргізеді, зағтар арсындағы жалпы қатынастарды бейнелейді қоршаған ортаның үлгісін жасайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкіністер-жөкіністердің ыдыстардың ойыншықтардың жануарлардың суреттерін салды, үйрену	Үлік сандықтарды санамы	Түрлі пішіндегі және көлемдегі зағтарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей аламы	Тәулік бөліктерін анықтап аламы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Білім-білім бағалаймы	Қазақ өмір үнінің құрлысын әшекейлерді ұлттық кәсіптерді атаймы	Сурет салуды қоралаймы техникасын жетілдіруді жалғастыру

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Көпберген Парасат

Баланың туған жылы, күні :26.06.2020

Білім беру ұйымы: «Айза» балабақшасы «Достық» мектепшілігі тобы

Күзгиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»)»
Физикалық даму	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелерін ажыратуға уақыт беру	Спорттық сайыстарда белсенділік танытамы	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қаншықтықұлақ лақтыру дағдысы жетілген	Салауатты, өмір сәтті ержелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шымықтары аспаптарын орындайды
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе амайды, отбасы ,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер туралы айтып бере алмайды	өкінің бұмадан естіні және ашықтай алады	Өңгіменің маалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	Ана тіліндең барлық дабыстарын дұрыс айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көңілсіздігі және уақытты бағдарлай алу дағды білімін жалғастыру 10 көлемінде сандарды ретімен атауды жалғастыру	құрастырудың бірнеше және қарапайым жонмақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғына қолдануды ретімен атайды	Шығасы әртүрлі өмі-үш затты (үзіндінің біліктігі; жұандығы бойынша ретімен) орындастырады	Құрмалас материалмен таныду кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Үлгі сымалдарды салады, бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Түрлі музыкалық шығармалық іс-әрекетке қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау керектігін, әдістерін білуді жалғастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Қазақ көз үйінің құрылысын және кейбір ақпараттық көрсеткіштерін біледі	Көпкітерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруіне тырысты.

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә-Қамаш Ибрахим

Баланың туған жылы, күні :26.06.2020

Білім беру ұйымы: «Айза» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазыл-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-«жақары II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»)
Физикалық даму	Адам ағзасына лайық азық-түліктер туралы аңғімелету. Адамның дене мүшелерін ажыратуға уйрету	Спорттық сайыстарды белсенділік танытады	Тік және көлденең бағытта дақтыру, қанымсыздыққа дақтыру дағдысы жетілген	Селәуатты өмір саятты ересектерін біледі, ересектердің көрсетумен шынайылықты зерттеулерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер туралы айтып бере алмайды	өкіліміз бұйымды естілі және анықтай алады	Өзіміздің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	Ана тілінің барлық дабыстарын дұрыс айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көздікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру 10 көлемінде сандарды ретімен атауды жалғастыру	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атайды	Шамсы әртүрлі екі-үш затты (үзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша ретімен орналастырады	Құрылыс материалын тандау кезінде дәрбестік білдіреді, құрылысты әлемі жасауға тырысады
Шығармашылық дағдылар, деруге іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Үлік сынықтарды салады, бірнеше бәліктерден өрнек құрастырады	Тұраі пішінін және көлемдегі заттарды тұраі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Тұраі мұзаланық шығармашылық іс-әрекетте қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау керектігін дәдістерін білуді жалғастыру	Жақсы мен жамаан әрекеттерді ажырата алады	Қалай күті үшін құрылысын дәлелдейді, құттық әзімдерді атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысына сипаттама беруге тырысты

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә : Кашкинбас Әлім. Баланың туған жылы, күні : 06.07.2020

Білім беру ұйымы : «Айза» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Күдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелерін ажыратуға уйрету	Қимылы дымалған, барлық ойындарды танырмаларды белсенді түрде орындайды	Доппы екі қолмен басынан асыра лақтыруға машықтанған	Жеке гитэсва дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, оқсәді монөрленіп жатқа оқуда жұмыс істеу	екпінді бузынды естіп және анықтай алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра алады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» сөзінің мағынасын біледі, уйрету. 10-ға дейін тура, кері санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Шамасы әртүрлі екі-үш зиятты (ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша ретімен орналастырылады	Уақыт, кәсіптік себеп - сәззәр, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино, түрлі үйлесімділікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды сауу білігін бекітеді, бірнеше бөлшектерден өрнек құрастырады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ тәсілі, ресөме, түтіктер арқылы)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстарының құрақтарына әресектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, ұласпиді сыйауды жұмыс жүргізу	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерін, сәйнеу құрақтарды ажырата біледі	Қазық көңіл үшін құрылған әшекейлерді, заттық кілемдерді атайды	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қудайберген Амиржан

Баланың туған жылы, күні:06.03.2020

Білім беру ұйымы «Айза» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Күздіреттіктер	Бақталқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жапан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытылды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытылды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызды түр түсінік қалыптасынуы, жеке заттарын қолдану (бет орнамал, сабыл) Ересектердің сұрауларына толық жауап бермейді. Ойын аурыс айнуша тырысады.	Қимыл паншана, ойында белсенді	Қимыл ойындардың ересекін сақтайды.	Сахуатты өмір саяты ересектерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сұрауларына толық жауап бермейді. Ойын аурыс айнуша тырысады.	таным ертегілердің мазмұнын айтып берсе, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шығын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Шатын сөхвалық қойылымдарды ұзамаймен, көрсетуге қатысады	Дыбыстарды әлі де аурыс ашырауда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері тур түсініктерін қалыптастыру, Тәулік бөліктерін суреттен ажырата білуге ұйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (құндылығы, биіктігі, өсі, жұмысқа бойынша) өсу және жему ретімен орындастыра біледі	1-ден 10-ға дейінгі сандарды ретімен санай алады. қатарлағы жок сандарды атады	Түстерді айыра алады. ұзамаймен жұмыс аласады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық –ырғақтық қимылдарды орындайды. Әртүрлі сипықтарды, салу, тік, қол даясқан орындайды	дәлгерек пішімдерді кияды мұзыка жанрларын ажырата біледі	Еліге бүктелген симметриялы пішімдегі қағазды жаяды	Мазмұндақсурет сала алады, айынамен жұмыс аласады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағы хаттардың мінездерін біледі Адамгершілік ұярымы-ұяттыласты бағдарлайды	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жолдақтарды, сәндірауқұлақтарды ажырата біледі	Тәттілік, сипабылық ересектерін менгерген	Жол қозғалыс ересектерін біледі, ұйығатпа зиян қолтұру жағдайларын біледі

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Маратов Мәрісін

Баланың туған жылы, күні :05.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Айза» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-желтоқсан))	Аралық бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір))	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз))	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз))
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сипауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерген	Спорттық сайыстарда белсенділік танытады	Спорттық ойын элементтерін меңгерген,	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлесімдердің түрлерін (жай және күрделі), сып есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білаіретін сөздерді біледі	өкініш бұйымды естіп және анықтай алады	Суретке сүйеніп ересті, аңгімелерді айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыраталы және сипаттайды
Танымдық және зияткершілік дағдылар	3 көлемінде санай алады, салдарды ретімен атай біледі	құрастыру: анық бірнеше және қарапайым жинақталу тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атайды	Кез-келген сұраққа бір санды жауап беріп, бұрынғы сұраққа қайтып қайтпайды	Көкөністер мен жемістерді ажыраталы. Кей кезде пайдалану біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Үзік сызықтарды салады, бірнеше бөліктерден ерінен құрастырады	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ұстай алады	Ермексізбен жұмыс жасай алады. Сипырауқулақ жасай үйренеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	енбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете біледі	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыраты алады	Өсімдіктердің тірі табиғат бөлігі екенін біледі	Көкөністерді ажырата алады, оларға қызықпен сипаттама беруге тырысты.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Марсов Әліпұр

Баланың туған жылы, күні :27..05.2020

Білім беру ұйымы : «Айва» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту,түзету іс-шаралары )жазын-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша(дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Үш деңгейдегі велосипедті тебу дағдысын үйренді	Өзінше ойын түрлерін ойып алады,ерекшелерін саяхат аймағын екілай бұйылым естид және анықтай алады	Спорттық ойын элементтерін меңгерген, Суретке сүйеніп ертегі,аңгілемелерді айтады	Өмірлік маңызды қимылдарын оданғымен орындайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады	Өзінше бетпенде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады	Көп-кезген сөзден бір сөзді кемітсе оған бұрынғы сөз шығатынын біледі	Туулықты дұрыс отыратын белгілерін түсініді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және ұзындықты бағдарлай алады 10 көлемінде санап алады, сандарды ретімен айтады	Ұзақ сызықтарды санады	Қарындашты,жапырады дұрыс ұстай алады	Бауырының суретін салып үйренеді, ұзындық болуға тырысты.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игерген	Өзін-өзі бағалайды	Өсімдіктердің түрі табиғат болуі ескінін біледі	Табиғатты жағдай алуға тырысты, кейбір сөздерді айтуға қыялады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі			

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мұхтарова Айлин

Баланың туған жылы, күні :22.11.2020

Білім беру ұйымы : «Айза» балабақшасы « Достық» мектепалды тобы

Күдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (тазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (жауап-суір)	Қорытылды бақылау нәтижелері бойынша дамыту-түзету іс-шаралары (маусым-тамаз)	Қорытылды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді  -деңгей-жоғары  -деңгей-орташа»   -деңгей-өтемен»
Физикалық даму	Кәуіпсіздік ережелері туралы әңгімелеуге.Аурудың алдын алуын негізгі шаралары тур түсінігін бекіту.Адамның дене мүшелері жайлы білуге үйрету	Берілген тапсырмаларды шыншан орындайды	Спорттық ойын элементтерін меңгерген,	Топтағы балалармен бірге жағтығуларды меңгереді.
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі ойын дұрыс жеткізе алады.Өлеңді меңгеріп жатқа оқулы,өспінді ұзынды есту,әжәне шықтай алады. жұмысын жалғастыру «бір» сөзінің мағынасын біледі.үйрету. 10-ға дейінгі кері санауды бекіту.аурастырудың бірнеше тәсілін біледі үйрету	Дұрыстарды жақсы ажыратады атайды	Суретке сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаздан симметриялық пішіндердің қысқасюжеттік суреттер салу.үздік сызықтар сала білу білектілігін арттыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі үйренген	Кер-келген сәнін бір сәнді кемітсе оған бұрынғы сәні шығатынын біледі	Геометриялық пішіндерді айырмалы,сәндіктер мен тоқаларын ажыратады
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеттері	Туыстарына,құрдастарына ересектерге эмоциональдық көңіл күйін білдіруді үлкенді сыйлауды жұмыс жүргізу	Ұзақ сызықтарды сақу білігі қалыптасқан	Құрылымды,қаламды дұрыс ұстай алады	Түстер палитрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштарды суреттерін салды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Құрылым тғиналық нормаларды сақтайды	Өсімдіктердің тірі табиғат бөлшегі екенін біледі	Арнайы қолік құралдарын ажыратады

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә : Мұхит Алматы

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2020

Білім беру ұйымы : «Айла» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары жасап-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша(дамыту, түзету іс-шаралары бойынша)жақсаян-сәуір	Қорытылды бақылау нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытылды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-«жоғары II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»)
Физикалық даму	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Денсаулықта нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін анықтап алады	Тік және көлденең лақтыру, шапқытысқа лақтыру дағдысы жетілген	Топтық балалармен бірге жаттығуларды меңгерсе.
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін айтады	Сөзді бұйымға бөліп, сөздігі бұым санан және орналасу ретін анықтайды	Сөздігі дабыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс айта алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйсініп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратып біледі	Зандылықтарды талдай алады, мысалдар мен танысрмаларды шеше біледі	Қарпайым мысалдар мен өсеттерді ішпеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тоқтарын анықтайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады	Затқа қарап және еңестеу арқылы жақын жасауға дағдыланған	Сурет салуда түрлі техниканы дәрбес қолданады	Түстер палитрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй және жабайы жануарлардың ерекшеліктерін атапды	Қарпайым этикалық нормаларды сақтайды	Өлі табиғат объектілерін ажыратпайды	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратпайды

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ж.Мырзатаев Бекхан

Баланың туған жылы, күні 17.06. 2020ж

Білім беру ұйымы «Анабабалабақшасы\_ «Достық» мектепалды тобы

Күздік іріліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-аралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары) (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді) I-деңгей-жоғары II-деңгей-«орталаша» III-деңгей-«төмен»
Финансылық даму	Үш деңгейдегі иелосипедті тебу дағдысын үйренді	Ұзындыққа секіре алмайды, теңіз теңізді сиксайды	Тік және көлденең лақтыру қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Сауатты өмір саяту ерекшелерін біледі, ересектердің көрсетуімен ашықтық элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасиңашы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Сөздік дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, аурыс айта алады	Дыбыстарды әліде аурыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зиятқорлық дағдылар	кендікті және ұақытты бағдарлай алмайды, 10 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атай алмайды	қан бетінде бағдарлай біледі, айта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, зағтардан салы дегіне пәлмасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Түстерді айыра алады, жұмымен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игерген	Үш сымқтарды салы алады	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Материалдар сәтін алады, қолымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін білетінін біледі	Өңір-өңір бағдай алады	Өңір табиғат объекттерін ажыратады	Жол қозғалыс ерекшелерін біледі, табиғатта зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оку жылына арналган баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Өтөмбаевтин Өмүрү

Баланын тууган жылы, күні \_\_\_02.12.2020

Билм беру уйымы : «Айгыз» балабакчасы

«Достук» мектепалды тобы

Күзгөтөлүктөр	Бастапкы билимдүү нәтижелери бойынша (дамытуу,тузетуу ис-шаралары) жезин-желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелери бойынша(дамытуу,тузетуу ис-шаралары)(акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелери бойынша (дамытуу,тузетуу ис-шаралары)(маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау даму деңгейі сәйкес келсе I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Үш деңгейдегі велосипедті тебу дағдысын үйренді	Үзіндіде сөзге алмайды,тене теңдікті сақтайды	Тік және көлденең лақтыру,ашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Сахуатты өмір салты ересектерін біледі, ересектердің көрсетуімен шымықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қиласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс айта алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ағыратуда жұмыс жасау керек
Танымық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, 10 көлемінде санап алмайды, сандарды ретімен атай алмайды	көзге бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Түстерді айыра алмай, жұмымен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игерген	Үзік сызықтарды сала алады	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Мазмұнды сурет сала алады, қойшамен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі	Өзін-өзі бағалай алады	Өзі тібиғат объектілерін ажыратыды	Жол қозғалыс ересектерін біледі, тібиғатқа зиян келтіру қауіпін біледі

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Сәисығбай Динара

Баланың туған жылы, күні :03.11.2020

Білім беру ұйымы : « Айза » балабақшасы

«Достық» мектепше тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары) жазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары) жақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Үш дөңгелекті ықпалдесті тебу дағдысын үйренді	Ұзындығы сәйкес алмайды, теге теңдікті сиктабайды	Тік және қолменен лақтыру, шапшықтыққа лақтыру дағдысын жетілген	Салауатты өмір салты ерекшелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, Халықтық дәстүрлер, қанасы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасайды	Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, аурыс айта алады	Дыбыстарды әлде аурыс ажыратуда жерме жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кейсітінгі және ұзықтық бағдарлай алмайды, 10 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атай алмайды	Көзге бетінде бағдарлай біледі, айта құлағын, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Түстерді айыра алалы, жұмымен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игерген	Ұяқ салықтарды салы алады	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Мазмұнды сурет сала алады, сәйкесінше құрамын жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін зәлестерін біледі	Өліп-өті бағалай алады	Өлі табиғат объектілерін ажыратыды	Жол қолғалыс ересектерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Садуақас Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020

Білім беру ұйымы «Айса» балалық бөлімшесі

«Достық» мектепшілігі тобы

Күздік бағалау	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамығу, түзету іс-шаралары) / жазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша (дамығу, түзету іс-шаралары) / ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Педагогтың көмегімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйренді	Педагогтың көмегімен ертеңгілік жаттығудың кейбір бөліктерін орындауды үйренді	Тік және көлденең лақтыру, қалыңлыққа лақтыру дағдысы жетілген	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникативтік дағдылар	Күрделі сөздермен және ересе сөздермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын өсімдерді, етістіктерді қолданады	Сөзді бұныға беру, сөзін бұныға және орындау ретін анықтай алады.	Сөздік дабықтарды, олардың түрлерін ажыратып, аурыс айта алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сұбыніп өртегі айтады
Танымылық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішінілерді және геометриялық денелерді ажыратады және айта біледі	Зияткерлік талдау, мысалдар мен талқылауларды пайдаланады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, латтардың саны бойынша шешім бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Геометриялық пішінілерді ажыратады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	затқа қарап және сипаттау арқылы жұмыс жасауға дайындалған	Сурет салуға түрлі техниканы пайдаланады	Сурет салуға мүдделі, сурет техникасына қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туған елді, мекенін, туған елін атай біледі	өзі табиғат объектілерін айта және ажырата алады, өзі туған елді мекенін, туған елін атай алады	Өзі табиғат объектілерін ажыратады	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә : Уәли Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні : 06.07.2020

Білім беру ұйымы : «Айза» баллабақпасы «Достық» мектепалды тобы

Күздіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді) I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Адам ағзасына пайдалы алақ-түйліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелерін ажыратуға үйрету	Қызыл дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белселеп турал орындайды	Дотқы өкі қолмен басынан асыра лақтыруға машықтанған	Жеке ригуена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, олеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу	өкілді бұйымды өстікі және анықтай алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады айттып бере алады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» сөзінің мағынасын біледі, үйрету, 10-ға дейін тура, кері санауды бекіту	құрастырды, бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, турал нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Шамасы өртүрлі өкі-үйің затты (ұзындығы, биіктігі, ауалығы бойынша ретімен орналастырады)	Уақыт, көнестік себеп - салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық дағдылар, эртітеу (с-эрсекті)	Қағаздан симетриялық пішілдер ді кино, турал үйлесімділікте сюжетті суреттерді сызу	Үлгі сызықтарды сызу білігін бекіткен, бірнеше бөліктерден өрнек құрастырды	Турал пішіндегі және көлемдегі заттарды турал тәсілдерді қолданады, мүсіндей алады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (сәуісак ісілері, резнеке түтіктер арқылы)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстарына, құрдастары на әресекектеге эмоционалық көңіл күйін білдіруді үлкенді сыбалауда жұмыс жүргізу	4-5 ағаштардан туралын, бұтақарды, шөггенің өсімдіктерді, гүлдерді индектерді, сәуірәуқулақтарды ажырата біледі	Қазық көлің үйіңді құрылсын дөңгелерді турал ұлттық киімдерді атайды	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Урдақулова Марнам

Баланың туған жылы, күні : 10.09.2020

Білім беру ұйымы: «Айза» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Қуыпсіздік ережелері туралы әңгімелеу. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары тур түсінігін бекіту	Өздігінен ойын түрлерін обйнай аламын, ережелерді сақтай аламын	Досты өзі қолмен басынан асыра ақытыруға машықтанған	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сөз есімдерді, есімдіктерді, қосымшаларды қолдануды мамандықтарды олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, қоршаған орта мәнін түсіну білімін жалғастыру	өкілісі бұйымды естіп және анықтай алады	Өзіненің жалғасы мен соның құрастыра алатын бөре алады	3-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Тияндық және зиятсіздік дағдылар	10 көлемінде сөзін алууды сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, ағна құлағын, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Шамасы әртүрлі өсі-үш затты (құмылдық, биіктігі, жуандағы бойынша ретімен орналастырады	Жаңа материалдармен экспериментті мақсатты түрде жүргізеді, заттар арасындағы жалпы қатынастарды бейнелейді, қоршаған ортаның үлгісін жасайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер-жемістердің мынастардың ойыншықтардың жаңулардың суреттерін салуды үйрену	Үлгі салыстарды салды	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Түрлі бөлшектерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Өзі-өзі бағалайды	Қазақ халқының ұлттық құрылысын әшекейлерді, ұлттық киімдерді атайды	Сурет салуды қоршаған техникасын жетілдіруді жалғастыру

Баланың Т.А.Ә.Утқинова Мектебіне

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2020ж

Білім беру ұйымы :«Айта» балабақшасы

«Достық» мектепалды тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, тұлғу іс-шаралары ,жазын-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша(дамыту, тұлғу іс-шаралары ,жазын-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді) I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Қимылы өте шапшаң дамыған	Қимылы шапшаң, ойында белсенді	Тік және көлденең аяқтыру, қимылына аяқтыру дағдысы жетілген	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникациялық дағдылар	күрделісімен және сресектерімен қарым-қатынаста түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолданады	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берсе, уағт бойынша зигіме қарастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Сөздікті дабыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс айта алады	Дабыстарды дұрыс ажыратпала және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, өсі, жуандығы бойынша) осы және көму ретімен орналастыра біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арықатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Көлемістер мен жөмістерді ажыратпала. Кей есепте шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын өскере отырып, сурет салады	дөңгелек пішіндерді қиымы жұмысқа жанталарын ажырата біледі	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Ермексізбен жұмыс жасай алады. Салынууына жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туған елді мененін, туған елін атай біледі	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді аңдептерді, салынууына жасап ажырата біледі	Өзі табиғат объектілерін ажыратпала	Көліктерді ажырата алады, оларға ақыраша сипаттама беруге тырысты.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шайтасова Даяна

Баланың туған жылы, күні :01.08.2020

Білім беру ұйымы : «Айлаз балабақшасы «Достық» мектепіндегі тобы

Құзартпінділіктер	Ықпалды бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары) жазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары) ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Қимылы ете шапшаң, дамыған	Қимылы шапшаң, бойында белсенді	Тық және қолденен лақтыру, қашықтыққа жеткізіледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылар	күрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлесімдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, сгістіктерді қолданады	тамыс ертегілердің мазмұнын айтып береді, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс айта алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады	шамасы әртүрлі 2-3 зерттеу (үзілімді, біліктігі, өмі, жуандығы бойынша) оқу және жему ретімен орналастыра біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Көлемістер мен жемістерді ажыратады. Кей нәзік шатқасып кетеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	дөңселек пішіндерді сызды, музыка жырларын ажырата біледі	Сурет салуда түрлі тесінімнен дербес қолданады	Ермекшібен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туған елді мекенін, туған елінің ағайыны біледі	4-5 жағдайдың түрлерін, бұталарды, пішіндерін есіміздерді, түрлерін жолдарды, санырауқұлақтарды ажырата біледі	Өзі табиғат объектілерін ажыратады	Көліктерді ажырата алады, оларға жосақша сипаттама беруге тырысты.

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ыбырайқызы Ішкі

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2020ж

Білім беру ұйымы «АВна» балабақшасы

«Достық» мектепалды тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары) жазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша(дамыту, түзету іс-шаралары) Жақпан-сәуір	Қорытылды бақылау нәтижелері бойынша (маусым-тамағы)	Қорытылды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Қимылы өте шапшаң дамыған	Қимылы шапшаң, ойында белсенді	Тік және қолданып аяқтау, қимылға қатысу дағдысы жетілген	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылар	құрадастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолданады	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді, үлгі бойынша өзінше құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Сөздік дабыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дыбыс алды алады	Дабыстарды дыбыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады	шамамен әртүрлі 2-3 затты (құндызды, бақитті, өң, жуандығы бойынша) өсу және жету ретімен орналастыра біледі	Қарапайым мысалдар мен сөздерді шешендік, ақпараттың сапалық және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Көлемістер мен жемістерді ажыратады. Кей жемістерді сипаттап жетеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	дөңгелек пішіндерді ояды, музыка жырларын аяқ ретінде біледі	Сурет салуда түрлі тематиканы дербес қолданады	Ермексізбен жұмыс жасай алады. Сәйнеуірәуқулық жасап үйренеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі	4-5 жаштардың түрлерін, бұтқаларын, піноцесін өсімдіктерді, гүлдерді жалаңкөзді, сәйнеуірәуқулықтарды ажырата біледі	Өзі табиғат объектілерін ажыратады	Көліктерді ажырата алады, оларға мысалы сипаттама беруге тырысты.