

**«Айза» балабақшасы МКҚК**

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскер: Аккаирова А.А.



Бекітемін:  
«Айза» балабақша МКҚК меңгерушісі Алладосова А.А.  
« 25 » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ ж.

2025-2026 оқу жылына арналған «Достық» мектепалды тобының балаларының жеке даму картасы

«Достық» мектепалды топ тәрбиешілері: Куанбаева А.К.  
Балтабекова Ә.Н.

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Ерлан Байнұсұлу

Баланың туған жылы, күні :06.10.2020

Білім беру ұйымы :«Айна балабақшасы», «Достық» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	: Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелесту Қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Ана тілінің барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс жасау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі-қарай жұмысын жалғастыру.	Берілген тапсырмаларды шапшаң орындайды Дыбыстарды жақсы ажыратады атайды	Қимылы ойындардың ерекшелігін сақтайды.	Жеке гниена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білету, пішіндерді тани алау білуге үйрету, өзі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс жасау	кағаз бетінде бағдарлай біледі үйренген	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен, көрсетуге қатысады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткершілік дағдылар	Карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсілдей білуді үйрету, сюжетті суреттерді салу	Үлік сызықтарды салу білігі қалыптасқан	1-ден 10-ға дейінгі сандарды ретімен санай алады. қағаздағы жөк сандарды атайды	Табиғатта өзінің білу нормаларын менгерді ерекшеліктерімен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық дағдылар дәрттегі іс-әрекеті	Балабақшаның атауын, үйінің номерін атауға, уақпен балабақшана дейінгі жолды білуді жалғастыру, өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға, уш тапсырмасын орындауға жұмыс жүргізу	Қарапайым этикалық нормаларды сақтайды	Екіге бөлінген симметриялы пішініндегі қағазды юзеді	Сурет салуды қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Тәттілік, сыпайылық ерекшелігін менгерген	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қашыров Дін-Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні : 06.01.2020

Білім беру ұйымы: «Айда» балабақшасы «Достық» мектепінде тобы

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей-«жоғары II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқаның, тақтағайдың гимнастикалық сәлеметпен боймен тепе-теңдікті сақтай алмайды, кемелі баяндамаған, барлық тапсырмаларды жетекшінің көмегімен орындайды.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстарды сипаттауға үйрету...: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау жұмысын жалғастыру.	Дөптемі екі көзмен бақылап асыра лақтыруға машықтанған.	Жеке тигілені дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстарды сипаттауға үйрету...: Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау жұмысын жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасады.	Өлгіменін жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Тынымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарға үш сәйкестіктерді және белгілерді негіздеу, дыбысы негізінде қабылдайды.	Қағаз бетінде бағаларды білсе, алға күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Шамамен әртүрлі сөз-түрлі затты (ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша ретімен орналастырады).	Уақыт, кеңестік себеп - салдар, сән туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі әрекетте балалық шығармашылық қыбылеттерін, белсенділігін арттыру, дамыту.	Үш сәйкестіктерді сана алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұндай алады.	Бейнелеуді қарапайым техникасын меңгеру (саусак тілдері, резен не түйтіктер арқылы).
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ішкіара байланыс орнату алады, қауіпсіздікті сақтайды. Мейірімділік, мұхаббат түсініктерін ажырата алу.	Өзінің бағалай алады.	Қазақ еліз үнінің құрылысын танытады, ұлттық оқиғаларды айтады.	Сурет салуды қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Көпберген Парасат

Баланың туған жылы, күні :26.06.2020

Білім беру ұйымы: «Айза» балабақшасы, «Достық» мектепалды тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйнес келеді  -денгей-«жоғары»   -денгей-«орташа»    -денгей-«төмен»)
Физикалық даму	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы өңгімелесту. Адамның дене мүшелерін ажыратуға үйрету	Спорттық сайыстарда белсенділік танытады	Тік және көлденең бағытта лақтыру, жашақтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Сауағатты өмір саяты ереселерін біледі, ересектерден көрсетумен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, тұрмыс, халықтық дәстүрлер туралы айтып бере алады	өкілші бұйым естиді және анықтай алады	Өңгіменің маңызы мен соңдан құрастырыла айтты бері алады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Тапымдық және зияткерлік дағдылар	Көздікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру 10 көлемінде сандарды ретімен атауды жалғастыру	құрастырудың бірнеше және қарапайым жөнәткі тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атады	Шамасы әртүрлі екі-үш затты (үзіндідегі, биіктігі, жуандағы бойынша ретімен орналастырады	Қарылыс материалын тандау кезінде зорбестік білдірсе, қарылысты әдемі жасауға тырысады
Шығармалылық дағдылар, ертегі іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Үнік сөзінше білгендікпен бірге құрастырады	Түрлі пішінімен және көлемдік заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау керектігін, әдістерін білуді жалғастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді аяқарта алады	Қазық көз үнінің құрылысын әшекейлерді, ұлттық кәсіптерді атады	Көліктерді азырақ алады, саярға ықпалына сипаттама беруге тырысты.

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Қамаршын Назара

Баланың туған жылы, күні :10.09.2020

Білім беру ұйымы: «Айза» балабақшасы «Достық» мектепшары тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелену. Аурудың алдын алулық негізгі шаралары тур түсінігін бекіту	Өздігінен ойын түрлерін ойнай аламын, ережелерді сақтай аламын	Доппы екі қолмен боснан асыра лақтыруға машықтанған	Жеке гитара дауыстарын жетілдіруді жинақтау
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі)сін есімдерді, есістіктерді, қосымшаларды қолдануды мамандықтарды, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, қоршаған орта менін түсіну білімін жаңғырту	өкіліші бұйымда естіні және анықтай алады	Өзі менің жыл асы мен сойын құрастырамыз айтып бере алады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтамы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлемінде санап алуды сандарды ретімен атай білуді жаңғырту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, айна құрамын, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Шамасы әртүрлі өкі-үй затты (ұзындығы, биіктігі, ауа салмағы бойынша ретімен орналастырады	Жаңа материалдармен экспериментті мынақты түрде жүргізеді, заттар арасындағы жалпы қатынастарды белгілеседі, қоршаған ортаның үлгісін жасайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөйістер-жемдістердің ымырастардың ойыншықтардың жануарлардың суреттерін салады, үйрену	Үлгі салыстырады салады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі таспақтарды қолданып, мүсіндей алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жаңғырту	Өзі-өзі бағалайды	Қарауқ қыз үйінің құрылысын эскиздерін, ұлттық киімдерін атайды	Сурет салуды қарнайым техникасын жетілдіруді жаңғырту

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә : Кали Ализа

. Баланың туған жылы, күні : 06.07.2020

Білім беру ұйымы : «Айва» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жақын-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелесту. Адамның дене мүшелерін ажыратуға уйрету	Қымыл дамыған барлық ойындарды талқылауларды белсенді түрде орындайды	Допты екі қолмен басынан асыра алқыруға машықтанған	Жеңе гитана дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі ойды лұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға жұмыс істеу	өспілі бұғалды естиді және анықтай алады	Өлгіменің жалғасы мен соңын құрастырады айтып бере алады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» сөзінің мағынасын біледі, уйрету. 10-ға дейін тура, кері санауды бекіту	құрастырудың бірнеше және қарапайым жанақтық тестілерін біледі, турал нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Шамасы әртүрлі екі-үш затты (дұрыс ағыты, биіктігі, жуандығы бойынша ретпен орналастырады	Уақыт, кеңестік себеп –салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан сәлеметриялық пішіндерді кие, турал үйлестірілікте сюжетті суреттерді салу	Үлк сызықтарды салу білігін бекіткен, бірнеше белгілерден өрнек құрастырасы	Турал пішіндері және көлемдері заттарды турал тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, ресиме түтіктер арқылы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстарына, құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді үлкенді сыйлауды жұмыс жүргізу	4-5 ағаштарды тұрлерін, бұтақтарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жемістерді, саяғарықулықтарды ажырата біледі	Қағаз көзі үшін құрылысын әшекейлерді, ұаттық киімдерді атайды	Сурет саудың қарапайым техникасын меңгеру жетілдіруді жалғастыру

2025– 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Құдайберген Амирасан

Баланың туған жылы, күні:06.03.2020

Білім беру ұйымы «Айла» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (таза-желтоқсан)	Арылтық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту-түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайтес келеді I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызы тур түсінік қалыптасынды, жеке заттарын қолдану (бет орнамал, сабын)	Қимылы шапшаң, ойында белсенді	Қимылы ойындардың ерекшелігін сақтайды.	Салауатты өмір салты ерекшелігін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сұрауларына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айнуна тырысады.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді, үлгі бойынша енгізіс құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Шағын сахналық қойылымдарды ұзақымен, көрсетуге қатысады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зиятсөздік дағдылар	Тәулік бөліктері тур түсініктерін қалыптастыру, Тәулік бөліктерін суреттен ажырата білуге ұйырету	шамамен әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, өңі, жуандығы бойынша) өсу және кесу ретімен орналастыра біледі	1-ден 10-ға дейінгі сандарды ретімен санап алды, қатарлағы жок сандарды атайды	Түстерді айыра алды, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдылар, ертітеу іс-әрекеті	Музыкалық –ырғақтық қимылдарды орындайды. Әртүрлі сызықтарды, салу, тік, көл денен орындайды	дөңгелек пішіндерді кесуді мұздық жанрларын ажырата біледі	Елге бұқталған сыммастарыны пішіндегі мағазды жоқды	Мазмұнды сурет сала алды, қайтамен құрамын жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағы хаттардың міндеттерін біледі Адамгершілік ұқарым-ұяғиынасты бұлғаарлайды	4-5 жаштардың түрлерін, бұғаларды, көптеген өсімдіктерді, гүлдерді жолдестерді, саяуаруақұлақтарды ажырата біледі	Ізгілік, сыйайылық ерекшелігін меңгерген	Жол қозғалыс ерекшелігін біледі, табиғатқа зиян қолғауу жағдайларын біледі

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә : Мұхит Алматы

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2020

Білім беру ұйымы : «АВВА» балабақшасы «Достық» мектепінде тобы

Күдіреттіліктер	Бақталық бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары) ұжым-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары бойынша) ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I- деңгей-«жоғары» II- деңгей-«орташа» III- деңгей-«төмен»)
Физикалық даму	Күш жеттігі кезінде бала тез шаршап қалады, орташа шындықтары бойынша көп жұмыс жасау керек.	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін ажырата алады	Тік және көлденең аяқталу, қимылдық аяқталу дағдысы жетілген	Төртінші балалармен бірге жаттығуларды меңгерсе.
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін айтады	Сөзді бұныға бөліп, сөзге бұын сайын және орналасу ретін анықтайды	Сөздік аяқталу, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс айта алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйсініп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санайды. I геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	Заңдылықтарды талдай алады, мысалдар мен таныстарымен пішінін ажырата біледі	Қарапайым мысалдар мен өсетерді анықтай, аттардың саны және пішіні бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Геометриялық пішіндерді ажырата, мысалдар мен пішінін ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салады	Затқа қарап және екісесту арқылы жұмыс жасауға дайындалған	Сурет салуға түрлі техниканы дербес қолданады	Түстер полигресиян қолдана отырып күм, бұлт, ағаштардың суреттерін салады.
Әлсіздік-эмоционалды дағдылар	Үй және жабайы жануарлардың ерекшеліктерін айтады	Қарапайым этикалық нормаларды сақтайды	Өзі табиғат объектілерін ажыратады	Халық аңыздарына қатысты әңгімелерді айтады

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мұхтарова Айлин

Баланың туған жылы, күні :22.11.2020

Білім беру ұйымы : «Айыз» балабақшасы « Достық» мектепалды тобы.

Күздіктіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-сәуір)	Қорығылды бақылау нәтижелері бойынша дамыту-түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорығылды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Кәуіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары тур түсінігін бекіту. Адамның дене мүшелері жайлы білуге үйрету	Берілген тапсырмаларды шыншан орындайды	Спорттық ойын элементтерін меңгереді.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі ойын дұрыс жеткізе алады. Өзгенді мәнерлеп жатқа оқулы, есіпінді аузында естуді және анықтай алады. жұмысын жалғастыру «бір» сөзінің мағынасын біледі. Үйрету. 10-ға дейінгі кері санауды бекіту, құрастырудың бірнеше тәлімін біледі. Үйрету	Дәбестерді жақсы ажыратады атайды	Суретке сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Тыңамақ және зияткерлік дағдылар	Қағаздан симметриялық пішіндердің қию, сюжеттік суреттер салу, үзкі сызықтар сала білу, біліктілігін арттыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі үйренген	Кет-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатынын біледі	Геометриялық пішіндерді айырады, жаныуарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеттері	Туыстарына, құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді уәкенді сыйлауға жұмыс жүргізу	Үзкі сызықтарды салу білігі қалыптасқан	Қарындасын, қаламды дұрыс ұстай алады	Түстер палитрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Қарындасын, ұлғайлық нормаларды сақтайды	Өсімдіктердің тірі табиғат болып өсетін біледі	Арнайы қолқ құралдарын ажыратады

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ж.Мырзатасв Бекхан

Баланың туған жолы, күні 17.06. 2020ж

Білім беру ұйымы «Айлабалабақшасы»\_ «Достық» мектепшары тобы

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-аралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-аралары) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-аралары) (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) I-деңгей-«жақсары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдысын үйренді	Ұнашаққа секіре аламайды, тепе-теңдікті сақтайды	Тік және көлденең жақтыру, қашықтыққа жақтыру дағдысы жетілген	Салауатты өмір салты ерекшелігін біледі, ересектердің көрсетуімен шынайылық элементтерін орнатады
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Сөздік дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, құрып айта алады	Дыбыстарды әліде дұрыс аяқтағанда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейіттікті және уақытты бағдарлай алады, 10 көлемінде санап аламайды, сандарды ретімен атай алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, алғаттардың саны дегеніне шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Түстерді айыра алады, жұмысмен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдылар, дерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игерген	Үлгі сызбаларды сала алады	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Мазмұнды сурет сала алады, айтып, менің құмырсқам айналады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі	Өзін-өзі бағалай алады	Өзі табиғат объектілерін ажыратады	Жол көзгалы ерекшелігін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2025– 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Маратов Марлен

Баланың туған жылы, күні :05.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Айса» балабақшасы «Достық» мектепшасы тобы

Құдіреттіліктер	Быстпқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сөйбесе келсеі I-деңгей-«жоғары II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет көрсетудің быстпқы дағдыларына, салмақты өмір салты туралы түсініктерді меңгерген	Спорттық сайыстарға белсенділік танытады	Спорттық ойын элементтерін меңгерген.	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылар	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолланады; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі	екпінді бұнында естіді және анықтай алады	Суретте сүйсініп ертегі, әңгімелерді айтады	Дыбыстарды дұрыс анықтайды және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санап алууды, санауларды ретімен атай біледі	құрастырудың бірнеше және қарашымы жолақты тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданууды ретімен атайды	Көз-келген сәйкес бір санды көрсете оған бұрынғы сан шығатынын біледі	Көкөмістер мен жемістерді ажыратады. Кей кезеде шатастып кетеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	көкөмістер-жемістерді, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Үлкі сызықтарына сәйкес, бірнеше белгілерден әріктер құрастырады	Қарынданың қаңпамады дұрыс ұстай алады	Ермексізбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлық жасап үйренеді.
Әлсіздік-эмоционалды дағдылар	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете біледі	жақсы мен жақпай әрекеттерді ажырата алады	Әсімдердің түрі табиғат белгісі сияқты біледі	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Марсов Әліпұр

Баланың туған жылы, күні :27.05.2020

Білім беру ұйымы : «Айча» балабақшасы «Достық» мектепалды тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту,түзету іс-шаралары) жазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша(дамыту,түзету іс-шаралары) (жақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Үш деңгейдегі велосипедті тебу дағдысын үйренді	Өзінің ойын түрлерін ойып аламын,ережелерді сақтай аламын	Спорттық ойын элементтерін меңгерген,	Өмірлік маңызды қимылдарды өзіндікпен орындайды
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады	екінің бұғанды естиді және анықтай алады	Суретке сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады 10 көлемінде санап алады, сандарды ретімен айтады	қызық белгілер бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады	Қос-желген саялан бір санды кемітсе оған бұрынғы сан шығатынын біледі	Туғандық күнін анықтай біледі.
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасын игерген	Үлгі сызықтарды саялдан	Қарындашты,қаламды дұрыс ұстай алады	Бақбапшаның суретін салып үйренеді, ұясыпты баулау тырысты.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін алыстарын біледі	Өліп-өзі бағалайды	Өсімдіктердің түрі табиғат болып өсетінін біледі	Табиғатты жағалап алуға тырысты, кейбір сөздерді айтуға жиналады.

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Садуақас Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020

Білім беру ұйымы «Айта» балабақшасы

«Достық» мектепшала тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамуды, түзету іс-шаралары) жазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша (дамуды, түзету іс-шаралары) ақпан-сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді I-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» III-деңгей-«төмен»
Физикалық даму	Педагогтың көмегімен ертеңгілік жаттығуларды оорындауды игерген	Педагогтың көмегімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйренді	Тік және көлденең лақтыру, қапшықтың лақтыру дағдысын жетілген	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгерсе.
Коммуникативтік дағдылар	Күрделі әрекеттермен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолданады	Сөзді бұныға білету, сөзгегі бұны санын және орналасу ретін анықтай алады.	Сөзгегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, аурыс айға алады	Қиындағы қылығын анық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінілерді және геометриялық денелерді ажыратады және айға біледі	Зандылықты таныта, мысалдар мен тәсілдерді білету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арасындағы айырмашылықты көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Геометриялық пішінілерді ажыратады, жатулар мен төңкеріс ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыланады	Сурет салуға түрлі техниканы дербес қолданады	Сурет салуға мүсіндеу, түсініксіз нысанды қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі	өзі табиғат объектілерін айға және ажырата алады, өз туған елін мекенін, туған елін атай алады	Өзі табиғат объектілерін ажыратады	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байрайқызы Ізжу

Баланың туған жылы, күні: .09.09..2020ж

Білім беру ұйымы : «Айва» балабақшасы

«Достық» мектепалды тобы

<p>Күздіреттіктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары) жасан-желтоқсан</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша (дамыту, түзету іс-шаралары) желтоқсан-сәуір</p>	<p>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша (маусым-тамақ)</p>	<p>Корытынды (баланың даму деңгейі) сөйкесе келеді I-деңгей-«жақтары II-деңгей-«ортанша» III-деңгей-«төмен»</p>
<p>Физикалық даму</p>	<p>Қимылы өте шапшаң дамыған</p>	<p>Қимылы шапшаң, ойында белсенді</p>	<p>Тік және көлденең аяқтару, қимылына лайықтап дауысы жетілген</p>	<p>Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі</p>
<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>күрделірек және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолданады</p>	<p>тамық ертегілерін мазмұнын айтып берсе, үлгі бойынша әңгіле құрыстыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды</p>	<p>Сөздік дабыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс айта алады</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады</p>	<p>шамасы әртүрлі 2-3 жағты (ұзындығы, биіктігі, өлсі, жуандығы бойынша) өсу және жету ретімен орналастыра біледі</p>	<p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын қорықтатып математикалық терминдерді қолданады</p>	<p>Көкіректер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шартсыз жетеді.</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады</p>	<p>дәлдірек пішіндерді қиып, мұздыққа жапырақтарын ажырата біледі</p>	<p>Сурет салуға түрлі тесікпен дәрбес қолданады</p>	<p>Ермексабан құмыс жасай алады. Сипырауқұлақ жасап ұйырады.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі</p>	<p>4-5 жашындағы түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жемістерді сипырауқұлақтарды ажырата біледі</p>	<p>Оқи табиғат объектілерін ажыратады</p>	<p>Көкіректерді ажырата алады, оларға өміршең сипаттама беруге тырысты.</p>